

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Администрация муниципального образования**

**"Угранский район" Смоленской области**

**МКОУ "Вешковская основная школа"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим  
советом**

\_\_\_\_\_  
Протокол №2 от «31»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Зеленкова Т.Ю.  
Приказ №7/1 от «31»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»**

**для обучающихся 8 класса**

**д.Вёшки 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»**

В современных условиях значительно возросла роль истории краев, областей, районов, городов, сельских населенных пунктов в воспитании чувства патриотизма, национальной гордости, интернационализма у подрастающих поколений. Благодаря изучению так называемой «малой» истории происходит формирование и трансформация этих понятий и на историю всего государства.

Актуальность предмета «Православная культура Смоленской земли» заключается в том, что в числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? В сегодняшней действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»**

Основная цель изучения предмета в 8 классе - духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся посредством православной культуры.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;
- на основе краеведческого содержания православного образования формирование у обучающихся базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;
- создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение православной культуры Смоленской земли в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение.**

#### **Введение в православную культуру**

Содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «православие», «Церковь», «Бог», «Бог-Троица».

#### **Основные этапы развития православия на Смоленщине.**

#### **Православная Церковь в X—XV вв. Первые христиане на Смоленской земле. Крещение смолян. Первое столетие христианства на Смоленщине**

Язычество и появление Христианства на Смоленщине. Роль в становлении православия на Смоленщине первых святых и подвижников христианской веры (святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб, преподобные Исаакий, Прохор-лебедник и Аркадий Вяземский).

#### **Смоленская епархия в XII – первой половине XIII вв.**

Роль Ростислава Мстиславича («Набожного»), Романа Ростиславича и Давид в укреплении и развитии православия на Смоленщине.

Храмовое строительство второй половины XII — начала XIII веков. Школа монументальной живописи (фрески древнего Смоленска XII—XIII веков).

#### **Православная церковь на Смоленщине в монгольский и литовский периоды**

Положение Смоленской епархии в монгольский и литовский периоды. Жизненный путь святых подвижников Русской Церкви – благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского, преподобного Симона, благоверного князя Андрея переяславского чудотворца.

#### **Смоленская епархия в XVI — начале XX вв. Смоленская епархия в XVI — начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.**

Рост могущества Смоленской епархии после вхождения Смоленска в состав Московского государства. Роль преподобного Герасима Болдинского в укреплении православия на Смоленщине. Строительство Смоленской крепостной стены. Влияние событий Смутного времени и польского вторжения на развитие православной культуры Смоленщины. Место города Вязьмы в славной истории православной Смоленщины XVII века.

#### **Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.**

Возрождение православия на Смоленщине. Формирование основ системы духовного образования. Храмовое строительство. Внимание к Смоленской епархии русских самодержцев (Пётр I, Наталья Нарышкина, Екатерина II).

#### **Смоленская епархия в XIX — начале XX вв.**

Смоленской земли во время и после нашествия Наполеона Бонапарта.

Храмовое строительство на Смоленщине в XIX — начале XX вв.

#### **Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI века.**

**Православная Церковь на Смоленщине в 1917—1925 гг.**

Антицерковные репрессии в период становления советской власти. «Процесс Смоленских церковников» (1922 г.). Попытки советской власти расколоть Русскую Православную Церковь (к. 20-х гг.) («обновленческая» церковь, патриаршая церковь и «Союз возрождения»).

### **Православная церковь на Смоленщине в 1925–1941 гг.**

Борьба советской власти с православием в середине 20-х — н. 40-х гг. (Союз безбожников, закрытие храмов и репрессии против священников – 1929–1931 гг., дело «контрреволюционной церковно-монархической организации», дело о «контрреволюционной группе при подпольном монастыре»). Православная церковь на Смоленщине накануне Великой Отечественной войны.

### **Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны**

Политика оккупационных властей по отношению к местному населению и Русской Православной Церкви. Освобождение Смоленщины от немецких захватчиков – новый этап в истории местной епархии.

### **История Смоленской митрополии в новейший период**

Расцвет церковной жизни на Смоленщине при митрополите Смоленском и Калининградском Кирилле. Образование Смоленской митрополии (Смоленская, Вяземская и Рославльская епархии). Главные святые и памятные даты митрополии.

### **Святые и подвижники Смоленской земли. Святость как основа православной культуры**

Православное понимание святости. Актуальность обращения к теме святости. Герои и святые. Язык православной культуры: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых.

#### **Первые смоленские святые (XI—XIII вв.)**

Собор смоленских святых. Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб. Святой мученик Меркурий Смоленский. Святой преподобный Авраамий Смоленский. Язык православной культуры: грех, покаяние.

#### **Святой преподобный Герасим Болдинский**

Духовный путь Герасима Болдинского. Строитель монастырей. Обретение мощей святого Герасима Болдинского.

#### **Пустынножители Рославльских лесов**

Рославльское пустынножительство. Образ жизни рославльских пустынников. Святой преподобный Никита Рославльский. Святой преподобный Феофан Рославльский. Духовный подвиг пустынножителей. Язык православной культуры: пустынь, пустынножительство, скит, келия, схима, схимонах, старец.

#### **Святой равноапостольный Николай Японский**

Жизнеописание святого Николая Японского. Духовный подвиг святого Николая Японского. «Дневники» равноапостольного Николая Японского. Язык православной культуры: церковная иерархия, миссионер, катехизатор.

#### **Новомученики и исповедники Смоленской земли**

Подвиг новомучеников. Смоленские новомученики. Священномученик Серафим (Остроумов). Актуальность подвига новомучеников для нашего времени.

#### **Подвижники Смоленской земли**

Подвижники благочестия. Священник Никифор (Мурзакевич. Игумен Никон (Воробьев).

**Святыни Смоленской земли. Собор Успения Пресвятой Богородицы**  
Краткая историческая справка. Пещаница. Иконостас. Язык православной культуры: Богородица, Богородичные праздники.

### **Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»**

Древняя Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Язык православной культуры: икона, иконописец, иконопись, иконография.

### **Монастыри Смоленщины**

Свято-Троицкий мужской монастырь. Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск). Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь. Предтеченский Вяземский женский монастырь. Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь. Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь.

### **Троицкий мужской монастырь (Смоленск)**

Вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, архиепископ Сергей, архимандрит Антоний (Мезенцов), Наталья Нарышкина, император Александра I и его мать императрица Мария Федоровна, дорогобужские посадские люди Петр Кондратьев и Демид Иванов, русские зодчие О. Старцев, Д. Калинин и К. Мымрин, советский архитектор-реставратор П. Д. Барановский и др.) в монастырское устройство на Смоленщине

### **Храм Святых апостолов Петра и Павла**

История храма Петра и Павла. П.Д. Барановский о смоленской домонгольской архитектуре. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. «Гимн любви» апостола Павла.

### **Храм Святого апостола Иоанна Богослова**

История храма. Основные этапы апостольского подвига святого апостола Иоанна. Иконы Иоанна Богослова, их символика. Храмы Иоанна Богослова. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

### **Храм Михаила Архангела**

Краткая историческая справка. Смядынь. Язык православной культуры: Архангел Михаил, ангельские чины.

### **Храм Святого Иоанна Предтечи**

Краткая история храма пророка Иоанна Предтечи. Духовный подвиг святого Иоанна Крестителя. Язык православной культуры: пророк, предтеча.

### **Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке**

Смоленские купцы-храмостроители. Главные мотивы купцов в пожертвованиях на строительство храмов.

### **Храмы в православной смоленской топонимике**

Топонимы. Топонимика. Связь топонимики с историей. Агиотопонимы. Агиотопонимика. Связь агиотопонимов с православной культурой.

Дореволюционные названия улиц Смоленска. Возвращение дореволюционных названий улицам Смоленска.

### **Православная культура современной Смоленщины. Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла**

Краткая биография Патриарха Кирилла. Вклад Патриарха Кирилла в духовно-нравственное возрождение Смоленщины. Смоленщина в жизни Патриарха

Кирилла. Слово Патриарха. Язык православной культуры: Патриарх, Предстоятель, Святейший Патриарх.

**Смоленская православная духовная семинария**

Краткая история семинарии. Знаменитые выпускники семинарии.

**Центр подготовки церковных специалистов: история и современность**

Краткая история Центра подготовки церковных специалистов. Вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия по православной культуре Смоленской земли проводятся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования федерального государственного образовательного стандарта направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
- знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
- интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;
- готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
- чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
- понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:** характеризуют опыт обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

*Предметные результаты* изучения предметной области «Православная культура Смоленской земли» должны отражать:

- овладение целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и



- деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
- соотносить события и даты;
  - готовность применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

**Предметные результаты освоения учебного курса «Православная культура Смоленской земли» (в соответствии с содержанием глав и параграфов)**

***Введение в православную культуру***

**Обучающийся научится:**

- определять содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «вера», «православие», «Бог»;
- анализировать употребление данных понятий в различных контекстах;
- правильно употреблять прописную букву в словах: Троица, Святая Троица, Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой, также в именах прилагательных, образованных от слов Бог, Господь.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- соотносить основные нормы православной нравственной культуры со своим поведением;
- определять духовно-эстетическое наполнение основных понятий православной культуры;
- отличать культуру от «псевдокультуры»;
- выделять в тексте основную мысль;
- приводить аргументы для обоснования своей точки зрения по духовно-нравственным проблемам.

**Основные этапы развития Православия на Смоленщине  
*Православная Церковь в X—XV вв***

**Обучающийся научится:**

- излагать информацию о Православной Церкви на Смоленской земле в X—XV вв.;
- давать характеристику выдающихся личностей (князя Владимир Красное Солнышко, Владимир Мономах, Ростислав Мстиславич, Роман Ростиславович, Давид Ростиславович, Мстислав Давыдович, Федор Смоленский и Ярославский, святые Владимир, Борис и Глеб, Меркурий Смоленский и др.);
- работать с документами и иными источниками;
- воспроизводить Евангельские заповеди;
- называть события истории Православной церкви на Смоленщине в X—XV вв.;
- оперировать понятиями «преподобный», «постриг», «аскет», «фреска»;
- излагать информацию о православных святынях (икона Божьей Матери Одигитрия, храм Успения Богородицы, церковь Петра и Павла, церковь Михаила Архангела и др.).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

составлять план (краткий, развёрнутый) и по нему готовить сообщения на темы: «Смоленщина IX века: от язычества к христианству», «Смоленская епархия в годы правления династии смоленских князей Ростиславичей»;

сравнивать выдающихся личностей (князя Владимир Красное Солнышко, Владимир Мономах, Ростислав Мстиславич, Роман Ростиславович, Давид Ростиславович, Мстислав Давыдович, Федор

Смоленский и Ярославский, святые Владимир, Борис и Глеб, Меркурий Смоленский и др.), определять их вклад в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;

оценивать состояние дел в Смоленской епархии в XII – первой половине XIII вв.;

осмысливать Евангельские заповеди применительно к конкретной ситуации;

аргументированно выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине в X-XV вв.;

применять информацию о православных святынях (икона Божьей Матери Одигитрия, храм Успения Богородицы, церковь Петра и Павла, церковь Михаила Архангела и др.) при выполнении учебных задач из различных глав курса.

***Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.***

**Обучающийся научится:**

излагать информацию о Православной Церкви на Смоленской земле в XVI — начале XX вв.;

давать характеристику выдающихся личностей (преподобный Питирим, писатель, историк и богослов Никифор Мурзакевич и др.);

работать с документами и иными источниками;

соотносить события и даты;

излагать информацию о событиях истории Православной церкви на Смоленщине в XVI — начале XX вв.;

излагать информацию о православных святынях (икона Одигитрия и др.).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

составлять план (краткий, развёрнутый) и по нему готовить сообщения на темы: «Возрождение православной культуры после вхождения Смоленских земель в состав России», «Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.»;

устанавливать причинно-следственные связи между событиями в истории Смоленщины и истории Русской Православной Церкви XVI — начала XX вв.;

определять вклад выдающихся личностей (преподобный Питирим, историк и богослов Никифор Мурзакевич и др.) в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;

приводить конкретные примеры создания в начале XVIII века системы духовного образования, участия священнослужителей и простых горожан в ключевых событиях данного периода: строительстве Смоленской

крепостной стены, обороне Смоленска от завоевателей, польском владычестве, Отечественной войне 1812 года;

оценивать состояние дел в Смоленской епархии в XVI — начале XX вв.;

аргументированно определять роль Успенского собора в истории Православной церкви на Смоленщине;

применять информацию о православных святынях (икона Одигитрия и др.) при выполнении учебных задач из различных глав курса.

### ***Православная церковь на Смоленщине 1917 – начало 2000-х гг.***

#### **Обучающийся научится:**

излагать информацию об отношениях Советской власти и Русской Православной Церкви, немецких оккупационных властей к Русской Православной Церкви на Смоленщине;

давать характеристику личности митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла;

работать с документами и иными источниками;

излагать информацию о событиях истории Православной церкви на Смоленщине в 1917 – начале 2000-х гг.;

оперировать понятиями «атеизм», «репрессия».

#### **Обучающийся получит возможность научиться :**

составлять план (краткий, развёрнутый) и по нему готовить сообщения на темы: «Компания Советской власти по изъятию церковных ценностей в 1922 году», «Главные святыни митрополии начала XXI века», «Памятные даты в истории Смоленской епархии в новейший период»;

определить вклад митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла в развитие православия на Смоленщине;

оценивать состояние дел в Смоленской епархии 1917 – начала 2000-х гг.;

аргументированно выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине 1917 – начала 2000-х гг.

### **Святые и подвижники Смоленской земли**

#### ***Святость как основа православной культуры***

#### **Обучающийся научится:**

определять следующие понятия: святость, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых;

излагать информацию о содержании Библии, Ветхого Завета, Нового Завета, Евангелия;

соотносить цитаты из Библии с пословицами и поговорками;

приводить примеры ко всем ликам святости;

определять по ликам святости содержание духовного подвига смоленских святых: преподобного Авраамия Смоленского; мученика Меркурия Смоленского; преподобного Герасима Болдинского;

равноапостольного Николая Японского; новомучеников и исповедников земли Смоленской;

объяснять разницу между прославлением святого в Церкви и

государственным и общественным признанием высоких заслуг человека в различных сферах деятельности;

- определять по ликам святости духовные подвиги святых воинов.

**Обучающийся получит возможность научиться :**

осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;

на основе картины М. В. Нестерова «Святая Русь» рассказать об изображении святости в живописи;

определить художественные средства изображения святой Руси в стихотворении С. Бехтеева;

- распределять агионимы по тематическим группам;

подготовить аналитический обзор «Оценка Библии выдающимися деятелями культуры»;

аргументировать актуальность обращения к теме святости в наши дни.

### ***Первые смоленские святые (XI—XIII вв.)***

**Обучающийся научится:**

- излагать информацию о Соборе смоленских святых;

составлять краткий пересказ житий святых князей-страстотерпцев Бориса и Глеба, святого мученика Меркурия Смоленского, святого преподобного Авраамия Смоленского;

- определять содержание духовного подвига страстотерпцев;

анализировать почитание святых князей-страстотерпцев Бориса и Глеба, святого мученика Меркурия Смоленского, святого преподобного Авраамия Смоленского на Смоленской земле;

- определять значение понятий «грех» и «покаяние».

**Обучающийся получит возможность научиться :**

раскрыть содержание духовного подвига святых Бориса и Глеба, написав сочинение на тему «Духовный портрет князей Бориса и Глеба»;

привести аргументы к тезису – подвиг святого воина Меркурия Смоленского актуален и в наше время;

проанализировать тему греха и покаяния в стихах А.С.Пушкина, А.А.Ахматовой и в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».

### ***Святой преподобный Герасим Болдинский***

**Обучающийся научится:**

излагать жизнеописание святого преподобного Герасима Болдинского;

давать характеристику личности святого Герасима, его образа жизни;

определять роль святого преподобного Герасима Болдинского в строительстве монастырей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

написать сочинение-повествование о трудах и подвигах Герасима Болдинского по строительству монастырей;

подготовить сообщение с презентацией на тему «Обретение мощей преподобного Герасима Болдинского» с использованием дополнительных

источников;

дать краткое описание памятнику Герасиму Болдинскому в Вяземском Иоанно-Предтеченском монастыре, предложить свой вариант памятника.

### ***Пустынножители Рославльских лесов***

#### **Обучающийся научится:**

определять значение следующих слов: : пустынь, пустынножительство, скит, келия, схима, схимонах, старец;

называть основные характеристики рославльского пустынножительства;

составлять развернутый план сообщения «Образ жизни Рославльских пустынножителей»;

излагать жизнеописание святого преподобного Никиты Рославльского;

излагать жизнеописание святого преподобного Феофана Рославльского;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

подготовить презентацию о святых преподобных Никите и Феофане Рославльских (по выбору);

на материале стихотворения А.Н.Майкова объяснить, в чем заключается духовный подвиг пустынножительства

### ***Святой равноапостольный Николай Японский***

называть основные факты из детства и юности Николая Японского;

составлять краткий рассказ о распорядке дня Николая Японского;

определять результаты миссионерской деятельности Николая Японского;

объяснять различие между миссионером и катехизатором.

#### **Обучающийся получит возможность научиться :**

устанавливать причинно-следственные связи между качествами личности Николая Японского и стилем его миссионерской деятельности;

классифицировать и представлять в форме таблицы добродетели и пороки по материалам «Дневников Николая Японского»;

составлять развернутый план на тему «Духовный подвиг святого равноапостольного Николая Японского»;

находить аргументы в «Дневниках Николая Японского» для доказательства его тезиса – «Миссионерское служение – самое возвышенное и благородное»;

распознавать иерархию смыслов в рамках текста на материале смыслового чтения «Дневников» святого Николая Японского;

ясно и последовательно излагать свою точку зрения (на материале мини-сочинения «Духовный облик святого Николая Японского».

### ***Новомученики и исповедники Смоленской земли***

#### **Обучающийся научится:**

выделять в отрывке из книги Патриарха Кирилла ключевые слова

и словосочетания, определяющие, в чем состоит подвиг новомучеников;

сравнивать и определять различия между такими ликами святости, как мученики и исповедники;

комментировать высказывание А.И. Солженицина о поведении христиан в сталинских лагерях;

составлять рассказ о смоленских новомучениках;

создавать презентацию о Смоленском храме святых новомучеников и исповедников Церкви Русской.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

привести аргументы в доказательство тезиса «Кровь мучеников – семя христианства»;

установить причинно-следственные связи в том, что из 80 смоленских святых, прославленных за тысячу лет православия на смоленской земле, четверть приходится на 1918—1972 гг.;

подготовить презентацию о священномученике Серафиме (Остроумове);

найти художественные средства выразительности в изображении новомученичества в стихотворении Л. Кудряшовой;

выразить свое мнение по актуальности подвига новомучеников с опорой на цитату из стихотворения Л. Кудряшовой: «*Россию держат на своих плечах / Своею жизнью и своею смертью*»;

пользоваться различными справочными материалами и современными поисковыми системами в подготовке сообщений по смоленским новомученикам.

***Подвижники Смоленской земли***

**Обучающийся научится:**

определять содержание понятия «подвижники благочестия»;

составлять рассказ о жизни и подвижничестве Н.А. Мурзакевича по следующему плану: детские и юношеские годы, работа над «Историей Смоленска», жертвенное служение во время войны 1812 года, судебные процессы, последние годы жизни (1814-1834);

находить факты из жизни смоленского подвижника, которые легли в основу стихотворения «На могиле Мурзакевича»;

составлять план на тему «Духовное служение игумена Никона (Воробьева) по материалам предисловия А.И. Осипова «Я искренне всегда стремился к Богу» к книге игумена Никона (Воробьева) «Как жить сегодня. Письма о духовной жизни».

**Обучающийся получит возможность научиться :**

оценить глубину и высокое содержание духовного подвига Н.А. Мурзакевича;

определить духовно-нравственные человеческие качества, о которых размышляет отец Никон в своих духовных письмах;

соотнести духовные советы отца Никона со своими жизненными ценностными установками;

составить сравнительную характеристику жизненного подвига Н.А. Мурзакевича и игумена Никона (Воробьева).

## **Святыни Смоленской земли**

### ***Собор Успения Пресвятой Богородицы***

#### **Обучающийся научится:**

- определять значение слов Богородица, Богородичные праздники;
- называть Богородичные праздники, объяснять их содержание;
- раскрывать содержание праздника Успения Пресвятой Богородицы;
- называть основные даты в истории Свято-Успенского собора;
- давать характеристику святыням Успенского собора – иконе Смоленской Божией Матери «Одигитрии», плащанице, иконостасу.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- соотносить историю Собора с историей Смоленска и России;
- представить обобщающую характеристику «Свято-Успенский кафедральный собор: история и современность».

### ***Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»***

#### **Обучающийся научится:**

- понимать значение таких слов, как икона, иконопись, иконописец, иконография;
- определять главное различие между иконой и картиной;
- излагать информацию об истории древней Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрии»;
- излагать информацию об истории надвратной Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрии»;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- устанавливать связи между древней Смоленской иконой Божией Матери «Одигитрии» и надвратной иконой Смоленской Божией Матери «Одигитрии» с историей Смоленщины и России;
- приводить аргументы к тезису «Иконописание – не самовыражение, а служение»;
- распределять слова и словосочетания по двум рубрикам: 1) икона, 2) картина;
- составлять план ответа на вопрос «Значение иконы в православной традиции»;
- подготовить сообщение с презентацией «Древняя икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия» – свидетель и участник исторических событий».

### ***Монастыри Смоленщины***

#### **Обучающийся научится:**

- излагать информацию о монастырях Смоленщины (Свято-Троицкий мужской монастырь, Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск), Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь, Предтеченский Вяземский женский монастырь, Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь, Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь, Троицкий монастырь (Смоленск));

- давать характеристику выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский и др.);
- характеризовать монастыри Смоленщины;
- работать с дополнительными источниками информации;
- описывать святыни монастырей Смоленщины.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять план (краткий, развёрнутый) и по нему готовить сообщения о монастырях Смоленщины (Свято-Троицкий мужской монастырь, Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск), Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь, Предтеченский Вяземский женский монастырь, Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь, Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь, Троицкий монастырь (Смоленск);
- определить вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, император Александр I и его мать императрица Мария Федоровна и др.) в монастырское устройство на Смоленщине;
- определить роль монастырей в становлении, укреплении и развитии православной культуры на Смоленщине;
- изучить новейшую историю монастырей Смоленщины;
- устанавливать причинно-следственные связи между ключевыми событиями истории России и истории монастырей Смоленщины;
- сравнивать монастыри Смоленщины;
- делать обзор святынь монастырей Смоленщины.

***Храм святых апостолов Петра и Павла***

**Обучающийся научится:**

- излагать информацию об основных этапах сооружения и истории храма святых апостолов Петра и Павла;
- выделять основные части и составлять план статьи П.Д. Барановского о древнейших архитектурных памятниках Смоленска;
- давать характеристику основным этапам духовного подвига апостолов Петра и Павла;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- обосновать необходимость сохранения древних архитектурных памятников;
- провести исследование на тему «Храмы Петра и Павла в Смоленской области»;
- сочинить рассказ на основе фразеологического словосочетания «Из Савла стать Павлом»;
- построить рассуждение о христианском понимании любви;
- подготовить презентацию «Храм апостолов Петра и Павла — выдающийся памятник древнерусской смоленской архитектуры».

***Храм святого апостола Иоанна Богослова***

**Обучающийся научится:**

- готовить рассказ на тему «Храм апостола Иоанна Богослова — памятник домонгольской смоленской архитектуры» по следующему плану: время строительства храма; особенности архитектуры храма; история



существования храма; храм апостола Иоанна Богослова в наши дни;

составлять план сообщения на тему «Основные этапы духовного пути святого Иоанна Богослова»;

объяснять, почему евангелист Иоанн именуется в Церкви Иоанном Богословом и апостолом любви.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

используя дополнительные источники информации, подготовить подробный рассказ об одном из этапов духовного пути апостола Иоанна Богослова;

высказать аргументированное мнение по главному духовному завещанию Иоанна Богослова – «Любите друг друга»;

извлекать нравственные уроки из духовного подвига святого апостола Иоанна Богослова.

***Храм Михаила Архангела***

**Обучающийся научится:**

определять с помощью толкового словаря значение непонятных слов, связанных с храмовой архитектурой;

объяснять значение слов: Архангел Михаил, Ангелы, Ангельские чины;

давать характеристику Архангелу Михаилу – одному из высших Ангелов;

сопоставлять историю Смядыни с именами святых князей-страстотерпцев Бориса и Глеба.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

раскрыть символику изображения ангелов на иконах;

представить характеристику небесной иерархии по священномученику Дионисию Ареопагиту – афинскому мыслителю, первому епископу Афин, ученику апостола Павла;

произвести анализ стихотворения А. Н. Майкова о храме по следующему плану: тема и основная идея стихотворения; как изменяются чувства лирического героя в храме, какими языковыми выразительными средствами передается это изменение.

***Храм св. Иоанна Предтечи***

**Обучающийся научится:**

определять значение слов «пророк», «предтеча»;

излагать историю храма пророка Иоанна Предтечи;

составлять рассказ об истории жизни Иоанна Предтечи;

объяснять, почему Иоанна Крестителя называют Предтечей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

объяснять смысл духовного подвига Иоанна Крестителя;

размышлять над духовно-нравственными ценностями, которые исповедовал пророк Иоанн Предтеча;

извлекать нравственные уроки из духовного подвига святого.

***Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке***

**Обучающийся научится:**

- излагать информацию о купеческой династии Щедриных и построенных на их средства храмах;
- определять вклад отца и сыновей Пискаревых в храмовое строительство в Смоленске;
- рассказывать о храмах, построенных на средства купцов А.А. Кремлицина, А.Ф. Сысоева, Ф.М. Нашиванкина, В.Г. Хлебникова, С. Никитина;
- составлять развернутый план ответа на вопрос: «Каковы объективные и субъективные причины купеческого храмостроительства?».

**Обучающийся получит возможность научиться ь:**

- соотносить главные мотивы купцов-храмостроителей с главными качествами русского народа;
- составить обобщающую таблицу «Смоленские купцы-храмостроители», в первой графе которой – имена купцов, во второй – построенные ими храмы;
- размышлять над смыслом выражения «строить свою душу...»;
- провести исследование на тему «Традиции благотворительности на Смоленщине в XXI веке».

***Храмы в православной смоленской топонимике***

**Обучающийся научится:**

- определять значение терминов: топонимы, топонимика, агитопонимы, агитопонимика; объяснять их этимологию;
- приводить аргументы к тезису – топонимы тесно связаны с историей;
- объяснять, в чем заключается связь агитопонимов с православной культурой;
- сравнивать дореволюционное название улиц г. Смоленска с современными наименованиями;
- определять, что лежит в основе дореволюционного наименования улиц;
- находить на карте области, своего района, в своем городе, поселке, селе агитопонимы, объяснять их происхождение.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- формулировать собственное мнение по возвращению дореволюционных наименований улиц;
- исследовать, какие храмы и монастыри, название которых лежит в основе дореволюционного наименования улиц г. Смоленска, сохранились до нашего времени;
- провести исследование и подготовить сообщение на тему «Православная топонимика моего города (поселка, села, района)».

**Православная культура современной Смоленщины**

***Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла***

**Обучающийся научится:**

- объяснять значение слов: Патриарх, Предстоятель,

Святейший Патриарх;

излагать краткую биографию Патриарха Кирилла;

определять, какую роль сыграла Смоленщина в жизни Патриарха Кирилла;

излагать информацию об оценке Святейшего Патриарха Смоленщины исмолян;

определять вклад Патриарха Кирилла в развитие православной культуры Смоленского края;

писать рецензию на научно-популярный фильм «Патриарх Кирилл – годы служения на Смоленщине», созданный к 70-летию Патриарха Кирилла, по следующему плану:

◦ Время создания фильма, его авторы.

◦ Основные этапы деятельности митрополита Кирилла на смоленской земле, представленные в фильме.

◦ Наиболее понравившиеся вам эпизоды.

◦ Что более всего вам запомнилось из выступлений Владыки Кирилла?

◦ Какова главная идея фильма?

**Обучающийся получит возможность научиться:**

оценивать роль Патриарха Кирилла в духовно-нравственном возрождении Смоленщины;

приводить аргументы к тезису «Смоленщина – вторая родина Патриарха Кирилла»

размышлять о духовно-нравственном содержании мыслей Патриарха о культуре, о человеке, о патриотизме;

находить основные тезисы в его высказываниях и приводимые для доказательства этих тезисов аргументы;

высказывать свое аргументированное отношение к современным духовно-нравственным проблемам.

***Смоленская православная духовная семинария***

**Обучающийся научится:**

определять, с какими именами связано духовное просвещение и образование на Смоленщине в XII — начале XIII веков;

называть основные вехи дореволюционной истории семинарии;

составлять тезисный план по теме «Новейшая история Смоленской православной духовной семинарии»;

излагать информацию о знаменитых выпускниках семинарии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

подготовить сообщение о том, какую роль в истории православной культуры земли Смоленской сыграла Смоленская православная духовная семинария;

создать презентацию об одном из знаменитых выпускников семинарии (по выбору). Примерный план презентации:

◦ краткая биография;

◦ если это святой, то назвать духовные подвиги, за которые он причислен к лику святых;

° какие духовные уроки можно извлечь из его жизни?

***Центр подготовки церковных специалистов: история и современность***

**Обучающийся научится:**

составлять план информационной речи о дореволюционной истории ЦПЦС;

готовить сообщение о современном периоде в истории ЦПЦС;

давать обобщенную характеристику регентскому, иконописному отделениям и отделению лицевого шитья ЦПЦС;

давать характеристику хору ЦПЦС;

пользоваться различными поисковыми системами для подготовки сообщения об иконописном отделении ЦПЦС;

определять, что такое лицевое шитье, какие предметы создаются с помощью лицевого шитья;

находить определения лексического значения следующих слов: плащаница, покров, хоругви, завеса (царских врат), подвесная пелена.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

составить развёрнутый план по теме: «Центр подготовки церковных специалистов: история и современность»;

оценить вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                      | Кол-во часов |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|--|--------------|--------------------|---|
|       |  | Всего        | Контрольные работы |   |
| 1-2   | Глава 1. Введение в православную культуру                  | 2            | 0                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
|       | Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине | 6            | 1                  |   |
| 3-4   | Православная Церковь в X—XV вв.                            | 2            | 0                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 5-6   | Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.                   | 2            | 0                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 7-8   | Православная Церковь на Смоленщине в XX — начале XXI вв.   | 2            | 1                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
|       | Глава 3. Святые и подвижники Смоленской земли              | 11           | 1                  |   |
| 9-10  | Святость как основа православной культуры                  | 2            | 0                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 11-12 | Первые смоленские святые (XI-XIII вв.)                     | 2            | 0                  | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 13    | Святой преподобный Герасим Болдинский                      | 1            | 0                  | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 14    | Пустынножители Рославльских лесов                          | 1            | 0                  | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 15-16 | Святой равноапостольный Николай Японский                   | 2            | 0                  | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 17-18 | Новомученики и исповедники Смоленской земли                | 2            | 1                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 19    | Подвижники Смоленской земли                                | 1            | 0                  | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
|       | Глава 3. Святыни Смоленской земли                          | 10           | 1                  |   |
| 20    | Собор Успения Пресвятой Богородицы                         | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 21    | Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»                 | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 22-23 | Монастыри Смоленщины                                       | 2            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 24    | Храм Святых апостолов Петра и Павла                        | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 25    | Храм Святого апостола Иоанна Богослова                     | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 26    | Храм Михаила Архангела                                     | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 27    | Храм Святого Иоанна Предтечи                               | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 28    | Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке            | 1            | 0                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 29    | Храмы в православной смоленской топонимике                 | 1            | 1                  | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
|       | Глава 4. Православная культура современной Смоленщины      | 5            | 1                  |   |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
| 30-31                                  | Смоленщина – вторая родина<br>Святейшего Патриарха Кирилла          | 2  | 0 | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a> |
| 32                                     | Смоленская православная духовная<br>семинария                       | 1  | 0 | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a> |
| 33                                     | Центр подготовки церковных<br>специалистов: история и современность | 1  | 0 | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a> |
| 34                                     | Годовая промежуточная аттестация                                    | 1  | 1 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |   | 34 | 4 |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п   | Тема урока   | Количество часов |                    | Дата изучения        | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|--------------------|----------------------|---|
|   |  | Всего            | Контрольные работы |                      |   |
| 1-2   | Глава 1. Введение в православную культуру                | 2                |                    | 05.09.23<br>12.09.23 |   |
| <b>Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов)</b> |  |                  |                    |                      |   |
| 3-4   | Православная церковь в X-XV вв.                          | 2                |                    | 19.09.23<br>26.09.23 | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 5-6   | Смоленская Епархия в XVI – начале XX вв.                 | 2                |                    | 03.10.23<br>10.10.23 | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 7-8   | Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI вв. | 2                | 1                  | 17.10.23<br>24.10.23 | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| <b>Глава 3. Святые подвижники Смоленской земли (11 часов)</b>               |  |                  |                    |                      |   |
| 9-10  | Святость как основа православной культуры                | 2                |                    | 07.11.23<br>14.11.23 | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 11-12   | Первые смоленские святые (XI – XIII вв.)                 | 2                |                    | 21.11.23<br>28.11.23 | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 13  | Святой преподобный Герасим Болдинский                    | 1                |                    | 05.12.23             | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 14  | Пустынножители Рославльских лесов                        | 1                |                    | 12.12.23             | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 15-16   | Святой равноапостольный Николай Японский                 | 2                | 1                  | 19.12.23<br>26.12.23 | <a href="http://www.smisl-zhizni.ru/">http://www.smisl-zhizni.ru/</a>                               |
| 17-18   | Новомученики и исповедники Смоленской земли              | 2                |                    | 09.01.24<br>16.01.24 | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| 19  | Подвижники Смоленской земли                              | 1                |                    | 23.01.24             | <a href="http://www.orkce.org/">http://www.orkce.org/</a>   |
| <b>Глава 4. Святые Смоленской земли (10 часов)</b>                          |  |                  |                    |                      |   |
| 20  | Собор Успения Пресвятой Богородицы                       | 1                |                    | 30.01.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 21  | Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»               | 1                |                    | 06.02.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 22-23   | Монастыри Смоленщины                                     | 2                |                    | 13.02.24<br>20.02.24 | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |

|   |  |           |          |                      |   |
|---|--|-----------|----------|----------------------|---|
| 24  | Храм Святых апостолов Петра и Павла                              | 1         |          | 27.02.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 25  | Храм Святого апостола Иоанна Богослова                           | 1.        |          | 05.03.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 26  | Храм Михаила Архангела   | 1         |          | 12.03.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 27  | Храм Святого Иоанна Предтечи                                     | 1         |          | 19.03.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 28  | Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке                  | 1         |          | 02.04.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| 29  | Храмы в православной смоленской топонимике                       | 1         | 1        | 09.04.24             | <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons">http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</a> |
| <b>Глава 5. Православная культура современной Смоленщины(5 часов)</b> |  |           |          |                      |   |
| 30-31   | Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла          | 2         |          | 16.04.24<br>23.04.24 | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a>                                 |
| 32  | Смоленская православная духовная семинария                       | 1         |          | 07.05.24             | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a>                                 |
| 33  | Центр подготовки церковных специалистов: история и современность | 1         |          | 14.05.24             | <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a>                                 |
| 34  | Годовая промежуточная аттестация                                 | 1         | 1        | 21.05.24             |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                            |  | <b>34</b> | <b>4</b> |                      |   |



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Андрицова М.Ю., Волуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. - Смоленск, 2002,2004.
2. Житие Преподобного Герасима Болдинского. Издано трудами настоятеля Болдина монастыря архимандрита Андрея в 1893 году. Переиздано трудами настоятеля Свято – Троицкого Болдина монастыря архимандрита Антония в 2002 году.
3. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины - Смоленск ,1997 г.
4. Меркин Г.С. Литература Смоленщины. - Смоленск :Траст – Имаком, 1994г.
5. Не прерывая связь времен. Сборник методических рекомендаций и организационно-практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». -Смоленск: ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей», 2007.
6. Смоленск. Краткая энциклопедия. – Смоленск: Траст – Имаком, 1994г.
7. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVII века: Учебно-методическое пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
8. Художественный мир Смоленщины. Составитель А. И. Стефанцов - Смоленск: Траст – Имаком, 1994 г.
9. Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т. М. Зыбина, И. А. Дидук.— М.: ООО Русское слово — учебник, 2021. — 152 с.: ил.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андрицова М.Ю., Волуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. - Смоленск, 2002,2004.
2. Житие Преподобного Герасима Болдинского. Издано трудами настоятеля Болдина монастыря архимандрита Андрея в 1893 году. Переиздано трудами настоятеля Свято – Троицкого Болдина монастыря архимандрита Антония в 2002 году.
3. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины - Смоленск ,1997 г.
4. Меркин Г.С. Литература Смоленщины. - Смоленск :Траст – Имаком, 1994г.
5. Не прерывая связь времен. Сборник методических рекомендаций и организационно-практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». -Смоленск: ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей», 2007.
6. Смоленск. Краткая энциклопедия. – Смоленск: Траст – Имаком, 1994г.
7. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVII века: Учебно-методическое пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
8. Художественный мир Смоленщины. Составитель А. И. Стефанцов - Смоленск: Траст – Имаком, 1994 г.
10. Шайд Дж. Религия римлян/Дж. Шайд. — М., 2006.
11. Элиаде М. История веры и религиозных идей / М. Элиаде. - М., 2002.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://window.edu.ru/>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru/>, <http://eor.edu.ru/>
4. «Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности» - <http://eor.it.ru/eor/>