

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вешковская основная школа
имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина»
Угранского района Смоленской области**

<p>«Принято» Педагогическим Советом</p> <p>Протокол №2 от « 31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ №7/1 От «31» августа 2023 г.</p> <p>Директор школы _____ Зеленкова Т.Ю.</p>
---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 5 класса**

Разработана Джанян Т. А.
руководителем курса
первая квалификационная категория

д. Вешки
2023 -2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287)
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Вёшковская основная школа».

Цель курса:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, нового знания, эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для учащихся 5 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, в объеме 34ч. в год.

Формы проведения: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения.

Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Планируемые результаты

Личностные результаты

Грамотность	5 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество во часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «читательская грамотность»	8ч	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ .
2	Модуль «математическая грамотность»	8ч	Обсуждение, практикум, брейн-ринг. Урок-практикум. Обсуждение, моделирование.	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ .
3	Модуль «Естественно научная	8ч	Презентация, беседа. Наблюдение физических явлений.	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для

	грамотность»		Учебный эксперимент. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Тестирование.	жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «финансовая грамотность»	8ч	Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра, квест. Проект, игра. Тестирование.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
5	Повторение	2ч		

Календарно-тематическое планирование курса «Функциональная грамотность» для 5 класса на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Раздел, тема	Дата	
		План.	Факт.
	Модуль «читательская грамотность»		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	06.09	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	13.09	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	20.09	
4	Типы текстов: текст описание (художественное и техническое)	27.09	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	04.10	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	11.10	
7	Работа со сплошным текстом.	18.10	
8	Аттестация по модулю «читательская грамотность».	25.10	
	Модуль «математическая грамотность»		
9	Применение чисел. Счет и десятичная система счисления.	08.11	

10	Сюжетные задачи, решаемые сконца.	15.11	
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	22.11	
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	29.11	
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	06.12	
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	13.12	
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	20.12	
16	Аттестация по модулю «математическая грамотность».	27.12	
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»		
	<i>Звуковые явления</i>		
17	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	10.01	
18	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	17.01	
	<i>Строение вещества</i>		
19	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	24.01	
20	Вода. Уникальность воды.	31.01	
	<i>Земля и земная кора. Минералы</i>		
21	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	07.02	
22	Атмосфера Земли.	14.02	
	<i>Живая природа</i>		
23	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	21.02	
24	Аттестация по модулю «естественнонаучная грамотность».	28.02	
	Модуль «финансовая грамотность»		
25	Как появились деньги? Что могут деньги?	06.03	
26	Деньги в разных странах.	13.03	
27	Деньги настоящие и ненастоящие	20.03	
28	Как разумно делать покупки?	03.04	
29	Кто такие мошенники?	10.04	

30	Личные деньги	17.04	
31	Сколько стоит «своё дело»?	24.04	
32	Аттестация по модулю «финансовая грамотность».	08.05	
33	Повторение	15.05	
34	Повторение	22.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. «Азбука денег или как помочь ребенку вырасти богатым?». Серия 1 «Что такое деньги?» — www.usovi.com.ua
2. Галилео. История изобретений. Деньги. — www.galileo-tv.ru
3. https://studopedia.ru/3_67673_prichini-vozniknoveniya-formi-i-funktsii-deneg.html — причины возникновения, формы и функции денег.
4. *Вигодчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. — М.: Вита пресс, 2017.
5. *Непомнящий Н. Н.* 100 великих загадок природы. — М.: Вече, 2004.
6. Справочник школьника. Физика / сост.: Т. Фещенко, В. Вожегова. — М.: Слово; АСТ, 1996. — 576 с.
7. Справочник школьника. География / сост. Т. С. Майорова. — М.: Слово; АСТ, 1997. — 576 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa> .
2. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/> .
4. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <http://school-collection.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение

ПК, мультимедийный проектор, таблицы, коллекции минералов и горных пород.

