

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вешковская основная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина»  
Угранского района Смоленской области**

<b>«Принято» Педагогическим Советом  Протокол №2 от « 31» августа 2023 г.</b>	<b>«Утверждено» Приказ №7/1 От «31» августа 2023 г. Директор школы _____ Зеленкова Т.Ю.</b>
---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Функциональная грамотность. Наука и жизнь.»  
для обучающихся 6 класса**

Разработана Джанян Т. А.  
руководителем курса  
первая квалификационная категория

д. Вешки  
2023 -2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287)
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Вёшковская основная школа».

### **Цель курса:**

развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи курса:**

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, нового знания, эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Наука и жизнь.» предназначена для обучающихся 6 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, в объеме 34ч. в год.

**Формы проведения:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

**Содержание курса «Функциональная грамотность»  
Модуль «Финансовая грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Аттестация по модулю.

**Модуль «Читательская грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Аттестация по модулю.

**Модуль «Математическая грамотность»**

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на Изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Аттестация по модулю.

### Модуль «Естественнонаучная грамотность»

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
	Аттестация по модулю.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

Грамотность	6 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «финансовая грамотность»	7ч	Беседы, диалоги, дискуссии. Круглый стол, игра, квест. Проект, игра. Тестирование.	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

2	Модуль «читательская грамотность»	8ч	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	Открытые задания PISA: <a href="https://fioco.ru/приме-ры-задач-pisa">https://fioco.ru/приме-ры-задач-pisa</a> . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> .
3	Модуль «математическая грамотность»	9ч	Обсуждение, практикум, брейн-ринг. Урок-практикум. Обсуждение, моделирование.	Открытые задания PISA: <a href="https://fioco.ru/приме-ры-задач-pisa">https://fioco.ru/приме-ры-задач-pisa</a> . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> .
4	Модуль «Естественно научная грамотность»	10ч	Презентация, беседа. Наблюдение физических явлений. Учебный эксперимент. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Тестирование.	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

**Календарно-тематическое планирование курса «Функциональная грамотность. Наука и жизнь» для 6 класса на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Раздел, тема	Дата	
		План.	Факт.
	<b>Модуль «финансовая грамотность»</b>		
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность	06.09	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	13.09	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	20.09	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	27.09	
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	04.10	
6	Личные деньги	11.10	
7	Аттестация по модулю «финансовая грамотность».	18.10	
	<b>Модуль «читательская грамотность»</b>		

8	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	25.10	
9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	08.11	
10	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	15.11	
11	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	22.11	
12	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	29.11	
13	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	06.12	
14	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	13.12	
15	Аттестация по модулю «читательская грамотность».	20.12	
	<b>Модуль «математическая грамотность»</b>		
16	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	27.12	
17	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	10.01	
18	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	17.01	
19	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	24.01	
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	31.01	
21	Графы и их применение в решении задач.	07.02	
22	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	14.02	
23	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	21.02	
24	Аттестация по модулю «математическая грамотность».	28.02	
	<b>Модуль «естественнонаучная грамотность»</b>		
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	06.03	
26	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	13.03	
27	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	20.03	
28	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	03.04	
29	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	10.04	

	Модель солнечной системы.		
30	Царства живой природы	17.04	
31	Аттестация по модулю «естественнонаучная грамотность»	24.04	
32			
33			
34			

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. «Азбука денег или как помочь ребенку вырасти богатым?». Серия 1 «Что такое деньги?» — [www.usovi.com.ua](http://www.usovi.com.ua)
2. Галилео. История изобретений. Деньги. — [www.galileo-tv.ru](http://www.galileo-tv.ru)
3. [https://studopedia.ru/3\\_67673\\_prichini-vozniknoveniya-formi-i-funktsii-deneg.html](https://studopedia.ru/3_67673_prichini-vozniknoveniya-formi-i-funktsii-deneg.html) — причины возникновения, формы и функции денег.
4. *Вигодчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. — М.: Вита пресс, 2017.
5. *Непомнящий Н. Н.* 100 великих загадок природы. — М.: Вече, 2004.
6. Справочник школьника. Физика / сост.: Т. Фещенко, В. Вожегова. — М.: Слово; АСТ, 1996. — 576 с.
7. Справочник школьника. География / сост. Т. С. Майорова. — М.: Слово; АСТ, 1997. — 576 с.

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa> .
2. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/> .
4. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <http://school-collection.edu.ru>

#### **Материально-техническое обеспечение**

ПК, мультимедийный проектор, таблицы, коллекции минералов и горных пород.