

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация муниципального образования

«Угранский район» Смоленской области

МКОУ "Вешковская основная школа"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
Советом

Протокол №2 от «31»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зеленкова Т.Ю.
- Приказ №7 от «31»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным»

для обучающихся 4 классов

д. Вешки 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Вешковская основная школа»;
- Учебного плана МКОУ «Вешковская основная школа» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Вешковская основная школа».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным » для 4 класса

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и

«Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и

буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным. », для 4 класса в учебном плане .

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе изучается в объеме 34 учебных часов - по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 Ч)

Блок «Читательская грамотность»

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси. История посуды на Руси.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Какие деньги были раньше в России.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

Какие деньги были раньше в России.

Блок «Естественно-научная грамотность»

Томат.

Болгарский

перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

Блок «Финансовая грамотность»

Потребительская корзина.

Прожиточный

минимум. Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы

Благотворительность.

Страхование.

Блок «Математическая грамотность»

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Творческая работа.

Составляем словарик по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений,

отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в

- разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
 - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)				
1.1.	Старинная женская одежда.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.2	Старинные женские головные уборы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
1.7	История посуды на Руси	1			https://fg.reshe.edu.ru/

1.8	Какие деньги были раньше в России	1			https://fg.resh.edu.ru/
	Итого по разделу:	8			
2	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)				
2.1	Томат.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.2	Болгарский перец.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.3	Картофель.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.5	Лук.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.6	Капуста.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.7	Горох.	1			https://fg.resh.edu.ru/
2.8	Грибы.	1			https://fg.resh.edu.ru/
	Итого по разделу:	8			
3.	Блок «Финансовая грамотность» (8ч.)				
3.1	Потребительская корзина.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.2	Потребительская корзина.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.3	Прожиточный минимум.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.4	Инфляция.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.5	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.6	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.7	Благотворительность.	1			https://fg.resh.edu.ru/
3.8	Страхование.	1			https://fg.resh.edu.ru/
	Итого по разделу:	8			
4.	Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)				
4.1	В бассейне.	1			https://fg.resh.edu.ru/

4.2	Делаем ремонт.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.3	Делаем ремонт.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.4	Праздничный торт.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.5	Обустроиваем участок.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.6	Поход в кино.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.7	Поход в кино.	1			https://fg.resh.edu.ru/
4.8	Отправляемся в путешествие.	1			https://fg.resh.edu.ru/
5.	Творческие работы (2 ч.)				
5.1	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		1	https://fg.resh.edu.ru/
5.2	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		1	https://fg.resh.edu.ru/
	Общее количество часов по программе:	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольн ыеработы	Практич еские работы		
1.	Старинная женская одежда.	1			08.09.23	https://fg.resn.edu.ru/
2.	Старинные женские головные уборы.	1			15.09.23	https://fg.resn.edu.ru/
3.	Старинная мужская одеждаи головные уборы.	1			22.09.23	https://fg.resn.edu.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			29.09.23	https://fg.resn.edu.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русскойизбы.	1			06.10.23	https://fg.resn.edu.ru/
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русскойизбы.	1			13.10.23	https://fg.resn.edu.ru/
7.	История посуды на Руси.	1			20.10.23	https://fg.resn.edu.ru/
8.	Какие деньги были раньшев России.	1			27.10.23	https://fg.resn.edu.ru/

9.	Томат.	1			10.11.23	https://fg.resh.edu.ru/
10	Болгарский перец.	1			17.11.23	https://fg.resh.edu.ru/
11.	Картофель.	1			24.11.23	https://fg.resh.edu.ru/
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			01.12.23	https://fg.resh.edu.ru/
13.	Лук.	1			08.12.23	https://fg.resh.edu.ru/
14.	Капуста.	1			15.12.23	https://fg.resh.edu.ru/
15.	Горох.	1			22.12.23	https://fg.resh.edu.ru/
16.	Грибы.	1			29.12.23	https://fg.resh.edu.ru/
17.	Потребительская корзина.	1			12.01.24	https://fg.resh.edu.ru/
18.	Потребительская корзина.	1			19.01.24	https://fg.resh.edu.ru/
19.	Прожиточный минимум.	1			26.01.24	https://fg.resh.edu.ru/
20.	Инфляция.	1			02.02.24	https://fg.resh.edu.ru/

21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			09.02.24	https://fg.reshe.edu.ru/
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			16.02.24	https://fg.reshe.edu.ru/
23.	Благотворительность.	1			01.03.24	https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Страхование.	1			15.03.24	https://fg.reshe.edu.ru/
25.	В бассейне.	1			22.03.24	https://fg.reshe.edu.ru/
26.	Делаем ремонт.	1			05.04.24	https://fg.reshe.edu.ru/
27.	Делаем ремонт.	1			12.04.24	https://fg.reshe.edu.ru/
28.	Праздничный торт.	1			19.04.24	https://fg.reshe.edu.ru/
29.	Обустроиваем участок.	1			26.04.24	https://fg.reshe.edu.ru/
30.	Поход в кино.	1			03.05.24	https://fg.reshe.edu.ru/
31.	Поход в кино.	1				https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Отправляем ся в путешестве .	1			17.05.24	https://fg.reshe.edu.ru/

33.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		1	24.05.24	
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Читательская грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Тренинги для школьников. 4 класс. Издательство «ПЛАНЕТА».

Буряк М.В. Мир вокруг нас: опыты эксперименты, практические задания 4 класс. Тренажер для школьников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 4 класс. Издательство «ПЛАНЕТА»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕ

<https://fg.resh.edu.ru/>