

Приложение №1
К приказу № 67 от 16.04.2025 г
«Утверждаю»

Директор Зеленкова Т.Ю.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вешковская основная школа имени Героя Советского Союза
Григория Николаевича Фокина»
Угранского муниципального округа Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)

за 2024год.

д. Вешки
2025

Председатель комиссии: Зеленкова Т.Ю., директор.

Члены комиссии:

1. Башкинцева Л.И., учитель.
2. Павлова Р.Г., учитель.
3. Степанова Т.Ю., учитель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вешковская
основная школа имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина»
Угранского муниципального округа Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)

«16» апреля 2025 г., протокол заседания № 8

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вешковская основная школа имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина» Угранского муниципального округа Смоленской области проводилось в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о проведении самообследования «О проведении самообследования МКОУ «Вешковская основная школа» за 2024 год» № 43 от 29.01.2025 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вешковская основная школа имени Героя Советского Союза Григория Николаевича Фокина» Угранского муниципального округа Смоленской области.

Сокращённое наименование: МКОУ «Вешковская основная школа»

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215 461 Смоленская область Угранский муниципальный округ с. Вешки ул. Фокина д.3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sh-veshkovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: ugra-shv@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Угранский муниципальный округ» в лице Администрации муниципального образования «Угранский муниципальный округ» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский муниципальный округ» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215430 Смоленская область Угранский муниципальный округ с. Угра ул. Ленина д.38

Тел.+ 7 (48137) 4-11-44

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://admin-ugra.ru/>

Адрес электронной почты: ugra@admin-smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (Утвержден Постановлением Администрации муниципального округа «Угранский муниципальный округ» Смоленской области №15 от «15» января 2025г.)			Постановление Администрации муниципального округа «Угранский муниципальный округ» Смоленской области №15 от «15» января 2025г.	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 000617776	1026700853442 24.10.2002		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	67 № 001925304	16.03.2015		
4.	Документы на имущество Кадастровые выписки на 3 здания		Кадастровая выписка от 23 мая 2017г. №6700/301/2017/-196600 Кадастровая выписка от 25 мая 2017г. №6700/301/2017/-201095 Кадастровая выписка от 24 мая 2017г. №6700/301/2017/-198813		
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности (на 3 здания)		№1/0001/1 от 03.08.2017 №2/0002/2 от 03.08.2017 №3/0003/3 от 03.08.2017		

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2753035	№67.СО.01.000.М.000318.08.17 от 30.08.2017г.		
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт от 05 августа 2024 г.		
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности			Приказ № 4884 от «03» апреля 2015 г.	бессрочно
9.	Свидетельство о государственной аккредитации		№1858 от 24 апреля 2015г	Приказ № 169-л от 22.06.2012г.	22.06.2024 г
10.	Основная образовательная программа начального общего образования			Приказ №7 от 31 августа 2023 г	
11.	Основная образовательная программа основного общего образования			Приказ № 7/1 от 31 августа 2023 г	
12.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования			Приказ № 5 от 30 августа 2024 г	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№	Название локального акта.	Реквизиты документа.
1.	Положение о Педагогическом Совете	Согласовано Педсоветом № 1 от 28 августа 2017 г. Утверждено Приказом № 2 от 28.08.2017 г.
2.	Положение о Совете родителей	Принято на общешкольном родительском собрании Протокол № 3 от 04.06.2014г. Утверждено приказом №44\2 от 04.06.2014г.
3.	Положение о Совете учащихся	Рассмотрено Общим собранием обучающихся, Протокол №1 от 13.01.2014г Согласовано Педсоветом №6от13 января 2014 Утверждено Приказом №19 от 17.01.2014г

4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «Вешковская основная школа».	Принято общим собранием Протокол №1 от 12.01.2022 г Утверждено приказом №25 от 14.01.2022 г.
5.	Положение о защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №6 от 15.04. 2015г. Утверждено приказом №28\1 от 20.04.2015г.
6.	Положение об антикоррупционной политике	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №6 от 30.06. 2017г. Утверждено приказом №69/1 от 30.06.2017г.
7.	Правила приема в МКОУ «Вешковская основная школа»	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №3 от 10.10. 2022 г. Утверждено приказом №17 от 12.10.2022г
8.	Положение об организации работы по охране труда.	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №17 от 23.06. 2014г. Утверждено приказом №49 от 24.06.2014г.
9.	Программа проведения вводного противопожарного инструктажа.	Утверждено приказом №2\5 от 28.08.2017 г
10.	Положение об общем собрании работников Учреждения	Принято Общим собранием работников Протокол №1 от 28.08. 2017 г. Утверждено приказом №2/4 от 28.08.2017г
11.	Положение о материальных поощрениях, материальной помощи и премировании работников школы.	Согласовано общим собранием трудового коллектива Протокол №5 от 06.10.2011г. Утверждено приказом №8 от 11.10.2011г.
12.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся.	Согласовано Педсоветом Протокол № 15 от 11.06.2014г. Утверждено приказом № 45\2 от 16.06.2014г.
13.	Положение о доплатах и выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам	Согласовано Педсоветом Протокол №1 от 26 августа 2016г. Утверждено Приказом №1 от 26.08.2016г (С изменениями в приложениях)
14.	Положение о конфликтной комиссии	Рассмотрено педсоветом Протокол №12 от 29.04..2014г Утверждено приказом № 33\2 от 30.04.2014
15.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Согласовано Педсоветом Протокол № 17 от 23.06.2014г. Утверждено приказом № 49 от 24.06.2014г.
16.	Положение о внутришкольном контроле.	Согласовано Педсоветом Протокол № 12 от 29.04.2014г. Утверждено приказом № 33/2 от 30.04.2014г.
17.	Положение об орфографическом режиме ведения и проверке тетрадей.	Согласовано педсоветом Протокол №15 от 11.06.2014г. Утверждено приказом №45\2 от 16.06.2014г
18.	Положение об организации и проведении аттестации в целях	Согласовано Педагогическим Советом Протокол № 4 от 29 декабря 2014г

	подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Утверждено Приказом №17\2 от 30 декабря 2014г.
19.	Положение о классном руководстве.	Согласовано Педсоветом Протокол № 4 от 12.01.2022г. Утверждено приказом № 25 от 14.01.2022 г.
20.	Положение о методическом объединении классных руководителей.	Согласовано педсоветом Протокол №7 от 17.01.2014 Утверждено приказом № 19 от 17 января 2014г.
21.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО	Согласовано Педагогическим Советом Протокол № от 28.08. 2017г. Утверждено приказом №2 от 28.08.2017г
22.	Положение о дополнительном образовании	Согласовано Педсоветом Протокол № 15 от 11.06.2014г. Утверждено приказом № 45\1 от 16.06.2014г.
23.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, четвертной и годовой промежуточной аттестации обучающихся и о переводе в следующий класс.	Согласовано на Педагогическом совете « 10» октября 2022 г. Протокол № 3 Утверждены Приказом № 17 от «12» октября 2022 г.
24.	Положение о ведении классных журналов.	Согласовано педсоветом Протокол №15 от 11.06.2014г. Утверждено приказом № 45\1 от 16.06.2014г
25.	Положение о группе предшкольной подготовки кратковременного пребывания «Школа будущего первоклассника»	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №13 от 23 мая 2014г Утверждено Приказом №43\1 от 29 мая 2014г.
26.	Положение о лагере с дневным пребыванием.	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №6 от 15.06.2018г Утверждено приказом №39 от 16.02.2018г
27.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждению ООП НОО.	Принято Педагогическим Советом Протокол №1 от 28.08. 2017г. Утверждено приказом №2 от 28.08.2017г
28.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждению ООП ООО.	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №1 от 28.08. 2017г. Утверждено приказом №2 от 28.08. 2017г.
29.	Положение о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ курсов дополнительного образования.	Принято педсоветом Протокол №1 от 26.08.2016 г. Утверждено приказом №1\1 от 26.08. 2016
30.	Положение об оценке знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся выставляемой в процессе текущего, четверного (полугодового) контроля	Согласовано Педсоветом Протокол № 17 от 23.06.2014г. Утверждено приказом № 49 от 24.06.2014г.

	и промежуточной аттестации обучающихся.	
31.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Рассмотрено Советом обучающихся Протокол №3 от 27.05.2015г. Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 29.05.2015г. Утверждено приказом № 39 от 29.05.2015г.
32.	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся .	Принято на родительском собрании Протокол №1 от 19.06.2013г Утверждено приказом №38\1 от 20.06.2013
33.	Положение о детской общественной организации «Гагаринцы».	Принято Советом обучающихся Протокол №2 от 25.04.2014г Утверждено приказом №33\2 от 30.04.2014г
34.	Положение о Совете детской общественной организации «Гагаринцы».	Принято Советом обучающихся . Протокол №2 от 25.04.2014г Утверждено приказом №33\2 от 30.04.2014г
35.	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.	Принято педсоветом Протокол №7 от 03.05.2011г Утверждено приказом №31 от 03.05.2011г
36.	Положение об учете неблагополучных семей.	Принято педсоветом Протокол №7 от 03.05.2011г Утверждено приказом №31 от 03.05.2011г
37.	Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.	Принято педсоветом Протокол №7 от 03.05.2011г Утверждено приказом №31 от 03.05.2011г
38.	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Принято Педагогическим советом Протокол № 2 от «31» августа 2012 г. Утверждено Приказом № 2 от «03 » сентября 2012 г.
39.	Положение о номенклатуре дел	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 5 от «12» января 2016 г. Утверждено Приказом № 27\ 2 от «12 » января 2016 г
40.	Положение об организованных перевозках обучающихся	Согласовано Педагогическим советом Протокол №7 от «01» апреля 2016 г. Утверждено Приказом № 37 от «07» апреля 2016 г
41.	Положение о портфолио обучающегося основной школы	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от «26» августа 2016 г. Утверждено Приказом № 1 от «26 » августа 2016 г
42.	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся начальных классов	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 5 от «10» января 2017 г. Утверждено Приказом № 31 от «10 » января 2017 г

43.	Положение о проектной деятельности обучающихся	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №1 от 28.08. 2017г. Утверждено приказом №2 от 28.08. 2017г.
44.	Положение о языке обучения и воспитания	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №1 от 28.08. 2018 г. Утверждено приказом №6\4 от 28.08. 2018г
45.	Политика обработки персональных данных	Согласовано Общим собранием работников Протокол №3 от 08.06. 2018 г. Утверждено приказом №57\1 от 09.06. 2018 г
46.	Положение о комиссии по обследованию и категорированию объекта МКОУ «Вешковская основная школа», находящегося в ведении Отдела образования Администрации МО «Угранский район»	Утверждено приказом №10\1 от 05.09.2018г
47.	Положение об оплате труда работников.	Принято Общим собранием работников учреждения. Протокол №5 от 18.02. 2019 г. Утверждено приказом №32/1 от 23.12.2019г
48.	Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №5 от 09.01. 2020г. Утверждено приказом №37\1 от 13.01. 2020г
49.	Положение об использовании устройств мобильной связи.	Рассмотрено Советом обучающихся Протокол №3 от 16.01. 2020г Рассмотрено Советом родителей Протокол №3 от 17.01. 2020г Согласовано Педагогическим Советом Протокол №6 от 20.01. 2020г. Утверждено приказом №39 от 20.01. 2020г
50.	Положение об официальном сайте	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 10.03. 2020г. Утверждено приказом №49 от 11.03. 2020г
51.	Положение об организации и проведении ВПР	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 10.03. 2020г. Утверждено приказом №49 от 11.03. 2020г
52.	Положение об образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №8 от 26.03. 2020г. Утверждено приказом №54\1 от 27.03. 2020г
53.	Положение об организации питания обучающихся	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №3 от 25.11. 2020 г. Утверждено приказом № 26 от 25.11. 2020 г
54.	Положение об общественном (родительском) контроле за организацией питания обучающихся	Рассмотрено Советом родителей Протокол №1 от 17.02. 2021 г Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 20.02. 2021г.

		Утверждено приказом №37 от 20.02. 2021 г
55.	Положение о режиме занятий обучающихся	Рассмотрено Советом родителей Протокол №1 от 17.02. 2021 г Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 20.02. 2021г. Утверждено приказом №37 от 20.02. 2021 г
56.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Вешковская основная школа» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Рассмотрено Советом родителей Протокол №1 от 17.02. 2021 г Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 20.02. 2021г. Утверждено приказом №37 от 20.02. 2021 г
57.	Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.	Рассмотрено Советом родителей Протокол №1 от 17.02. 2021 г Согласовано Педагогическим Советом Протокол №7 от 20.02. 2021г. Утверждено приказом №37 от 20.02. 2021 г
58.	Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы МКОУ «Вешковская основная школа»	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №8 от 24.03. 2021г. Утверждено Приказом № 43\1от «26» марта 2021 г.
59.	Положение об экспертной группе по экспертизе проекта рабочей программы воспитания	Согласовано Педагогическим Советом Протокол №10 от 10.04. 2021г. Утверждено Приказом № 48\3 от «30» апреля 2021 г.
60.	Примерный перечень вопросов вводного и первичного противопожарного инструктажа.	Приказ №9\1 от 01.09.2021 г.
61.	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе.	Согласовано Общим Собранием Протокол №3 от 28.06. 2021г. Утверждено Приказом №59\1 от «26» июня 2021 г.
62.	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе.	Согласовано Общим Собранием Протокол №3 от 28.06. 2021г. Утверждено Приказом №59\1 от «26» июня 2021
63.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися	Согласовано Общим Собранием Протокол №3 от 28.06. 2021г. Утверждено Приказом №59\1 от «26» июня 2021 г.
64.	Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и	Согласовано Педагогическим Советом « 26 » ноября 2021 г. Протокол № 2 Утверждено Приказом № 19\2 от «02» декабря 2021 г.

	основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287»	
65.	Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21	Согласовано Педагогическим Советом « 23 » июня 2022 г. Протокол №11 Утверждено Приказом № 51\1 от «30» июня 2022 г.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам.

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Расширять связи Учреждения с социальными партнерами. К договорам разрабатывать Планы мероприятий совместной деятельности.

Провести анализ локальных актов на соответствие законодательству. Внести изменения, принять новые локальные акты, если акты не соответствуют, ссылаются на нормативные документы, которые не действуют.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Павлова Римма Григорьевна	8 (48137) 2-64-33
2.	Совет родителей	Подоприхина Кристина Геннадьевна	8 (48137) 2-64-33
3.	Педагогический совет	Зеленкова Татьяна Юрьевна	8 (48137) 2-64-33

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	директор	Зеленкова Татьяна Юрьевна	учебно-воспитательную деятельность	Высшее, учитель географии	23	32	Аттестована на соответст	Аттестована на 1 квал. категор	8 (4813) 2-64-33

2.	Заместитель	Заместитель директора по УВР	Джанян Тамара Александров на	учебно- воспитатель- ную деятельность	Высшее, учитель математики	6	40		Аттестована на I категорию	8 (4813) 2- 64-33
----	-------------	------------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	---	----	--	-------------------------------	-----------------------------

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. В соответствии с Уставом, полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций возложены на директора.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Директор *Зеленкова Татьяна Юрьевна*, стаж педагогической работы – 32 года, в данной должности 23 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (директор) – Приказ № 62 от 10.12.2020 г. по Отделу образования Администрации МО «Угранский район» Смоленской области

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета родителей и Совета обучающихся являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, следующие:

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Положение об общем собрании работников Учреждения;
3. Положение о Совете родителей.

Изменения структуры образовательной организации в целом за истекший год – нет.

Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;

Используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении.

Система внутренней системы оценки качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

Имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации, системы управления включает:

- организацию системы контроля со стороны администрации школы: имеется план внутренней системы оценки качества образования;
- система контроля понятна всем участникам образовательных отношений;
- наличие планов работы и протоколов педагогического совета, Совета родителей; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);

Работа с родителями.

На протяжении учебного года директор школы и классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся.

С родителями обучающихся заключены Договоры о предоставлении начального общего и основного общего образования, а также приняты заявления о согласии на обработку персональных данных.

Классными руководителями проводились индивидуальные беседы, консультации родителей по интересующим их вопросам.

В марте месяце 2024 г. было проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников, на котором даны рекомендации по подготовке ребенка к школе, родители ознакомлены с некоторыми локальными актами учреждения.

В марте месяце 2024 г. было проведено родительское собрание в 3 классе, в ходе которого родители были ознакомлены с модулями ОРКСЭ и сделали выбор модуля.

Родители информируются о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования;

Изучается мнение участников образовательных отношений, в том числе родителей, о деятельности образовательной организации (анкетирование)

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, Правилами приёма в МКОУ «Вешковская основная школа», согласованы Педагогическим Советом, протокол №3 от 10.10. 2022 г., утверждены приказом №17 от 12.10.2022г.(на 31.12.2024г)

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2024 г и 1 января 2025г..

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 5

Показатель	01.09.2024		01.01.2025	
	Количество	%	Количество	%
Всего классов	8		8	
Всего обучающихся	26		27	
в том числе:				
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	12	46	12	44
на 2 ступени образования (основное общее образование)	14	54	15	56
Всего классов				
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	--	--	--	--
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	--	--	--	--

Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	--	--	--	--
	очно-заочное	--	--	--	--
	заочное	--	---	--	--
	семейное/самообразование	--	--	--	--
Воспитанники детских домов, интернатов		--	--	--	--
Дети-инвалиды		--	--	--	--
Дети с ОВЗ		1	4	1	4

Вариативные формы образования Учреждение не реализует в связи с отсутствием запроса.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00. Во 2 и 4 классах начало занятий в 10 часов 40 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Санитарными правилами. В 1-х классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные планы разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - требований [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г № 372)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)
 - Локальных актов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - ОП НОО, ОП ООО, адаптированная ОП ООО.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 30 минут	10 минут 30 минут	10 минут 30 минут	10 минут 30 минут

Количество занятий в день (минимальное и максимальное)		Мин. 4 Макс. 5	Мин. 4 Макс. 5	Мин. 4 Макс. 7	Мин. 4 Макс. 7
Продолжительность каникул		30 календ. дней в теч учебного года. Не менее 8 недель летом	30 календ. дней в теч учебного года. Не менее 8 недель летом	30 календ. дней в теч учебного года. Не менее 8 недель летом	30 календ. дней в теч учебного года. Не менее 8 недель летом
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		---	---	---	---
1 смена:	начало	9-00, 10-30- 2,4 класс	9-00 10-30- 2,4 класс	9-00	9-00
	окончание	12-30,13-20 (15-00-2,4 класс)	12-30,13-20 (15-00-2,4 класс)	15-00	15-00
Учебный период		четверть	четверть	четверть	четверть

Форма обучения: очная.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации.

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, Санитарным правилам.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются основные образовательные программы начального общего образования и основные образовательные программы основного общего образования, которые разработаны в соответствии с :
Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г № 372)

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Основная образовательная программа начального общего образования

МКОУ «Вешковская основная школа»

(полное наименование основной образовательной программы начального общего образования)

Таблица 7

Перечень рабочих программ по начальному общему образованию
на 2024-2025 учебный год, (утверждены в составе основных образовательных программ)

Предметная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Срок реализации
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа по русскому языку.	5	4 года
	Рабочая программа по литературному чтению.	3	4 года
Иностранный язык	Рабочая программа по иностранному языку	2 (2-4 классы)	3 года
Математика и информатика	Рабочая программа по математике	4	4 года
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Рабочая программа по окружающему миру	2	4 года
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Рабочая программа по ОРКСЭ	1	1 год
Искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	4 года
	Рабочая программа по музыке	1	4 года
Технология,	Рабочая программа по технологии	1	4 года
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	3	4 года

Основная образовательная программа основного общего образования

МКОУ «Вешковская основная школа»

(полное наименование основной образовательной программы основного общего образования)

Таблица 8

**Перечень рабочих программ учебных предметов по основному общему образованию
на 2023-2024 учебный год, (утверждены в составе основных образовательных программ)**

Предметная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Срок реализации
Русский язык и литература	Рабочая программа по русскому языку.	5-5 класс, 6-6 класс, 4-7 класс, 4-8 класс	5 лет
	Рабочая программа по литературе	3-5,6 классы, 2-7,8 классы.	5 лет
Иностранные языки	Рабочая программа по иностранному языку (немецкому)	3	5 лет
Математика и информатика	Рабочая программа по математике	5 (5-6 классы)	2 года
	Рабочая программа по алгебре	3 (7-9 классы)	3 года
	Рабочая программа по геометрии	2 (7-9 классы)	3 года
	Рабочая программа по вероятности и статистики	1(7-9 классы)	3 года
	Рабочая программа по информатике	1 (7-9 классы)	3 года
Общественно-научные предметы	Рабочая программа по истории	2- 5-8 классы 2,5 часа -9 класс	5 лет
	Рабочая программа по обществознанию	1 (6-9 классы)	4 года
	Рабочая программа по географии	2 (5,7,8,9 классы) 1-6 класс	5 лет
Естественно-научные предметы	Рабочая программа по физике	2 (7-9 классы)	3 года
	Рабочая программа по химии	2 (8-9 классы)	2 года
	Рабочая программа по биологии	1 час-5-6 классы, 2 часа- 8 и 7 классы, 2,5 часа 9 класс	5 лет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по ОДНКНР	1 час-5 и 6 классы	2 года
	Рабочая программа по ПКСЗ	1 час-8 класс	1 год

Искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству	1 (5-7 классы)	4 года
	Рабочая программа по музыке	1 (5-8 классы)	4 года
Труд (Технология)	Рабочая программа по технологии	2 часа 5,6,7 классы 1 час 8 и 9 класс	5 лет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по физической культуре	3	5 лет
	ОБЗР	1 (8,9 классы)	2 года

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим основным образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года);

Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Результаты образовательного процесса в 2023-2024учебном году. на 25.05.2024 г.

Таблица 9

Показатель		Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого
		Всего	4 класс	Всего	9 класс	
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)		10	3	13	0	23
Кол-во обучающихся в 1 классе		1	-	-	-	1
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы		-	-	-	-	
Количество обучающихся, успевающих на «5»		-	-	-	-	-
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»		4	2	5	0	9
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»		-	-	-	-	-
Процент успеваемости		100	100	85	0	91 %
Количество учащихся, имеющих одну «4»		-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»		-	-	-	-	-
Имеют академическую задолженность (всего)		0	0	2	0	2
из них:	переведены в следующий класс условно (в мае 2024)	0	-	2	-	2
	оставлены на повторный курс обучения (в сентябре 2024)	0	-	0	-	0
	не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2023/2024 уч. года		0	-	2	-	2
из них:	ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2024/2025 учебном году	-	-	2	-	2
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2023/2024 уч. году	-	-	-	-	-

Таблица 10

**Результаты образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.
на 01.01.2025 г.**

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	
Кол-во обучающихся в ОО (на 01.01.2024)	12	3	14	4	26
Кол-во обучающихся в 1 классе	4	-	-	-	4
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, успевающих на «5»	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» (по итогам 1 полугодия)	1	1	6	2	7
Имеют академическую задолженность, количество «неуспевающих» обучающихся, имеющих по итогам полугодия «2» по предмету (предметам)	0	0	2	0	2
Процент успеваемости	100	100	86	--	92
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	1	-	-	1

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

В 2023-2024 (2 полугодие), 2024-2025 (1 полугодие) учебных годах образовательные программы не реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024/25 учебном году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские (повар), перчатки (повар).

Сведения о качестве подготовки учащихся начального и основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями учебной деятельности: успеваемость 91 %. 2 человека переведены условно в следующий класс, 21 обучающийся успешно переведен в следующий класс без неудовлетворительных оценок.

Качество знаний в начальных классах 44 %. (учитываются только 2 -4 классы, 9 человек, т.к. в 1 классе безотметочное обучение). 4 учащихся из 9 человек во 2-4 классах закончили учебный год имея оценки «отлично» и «хорошо». Этот процент выше, чем в прошлом учебном году. (было 30 %) 100 % обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

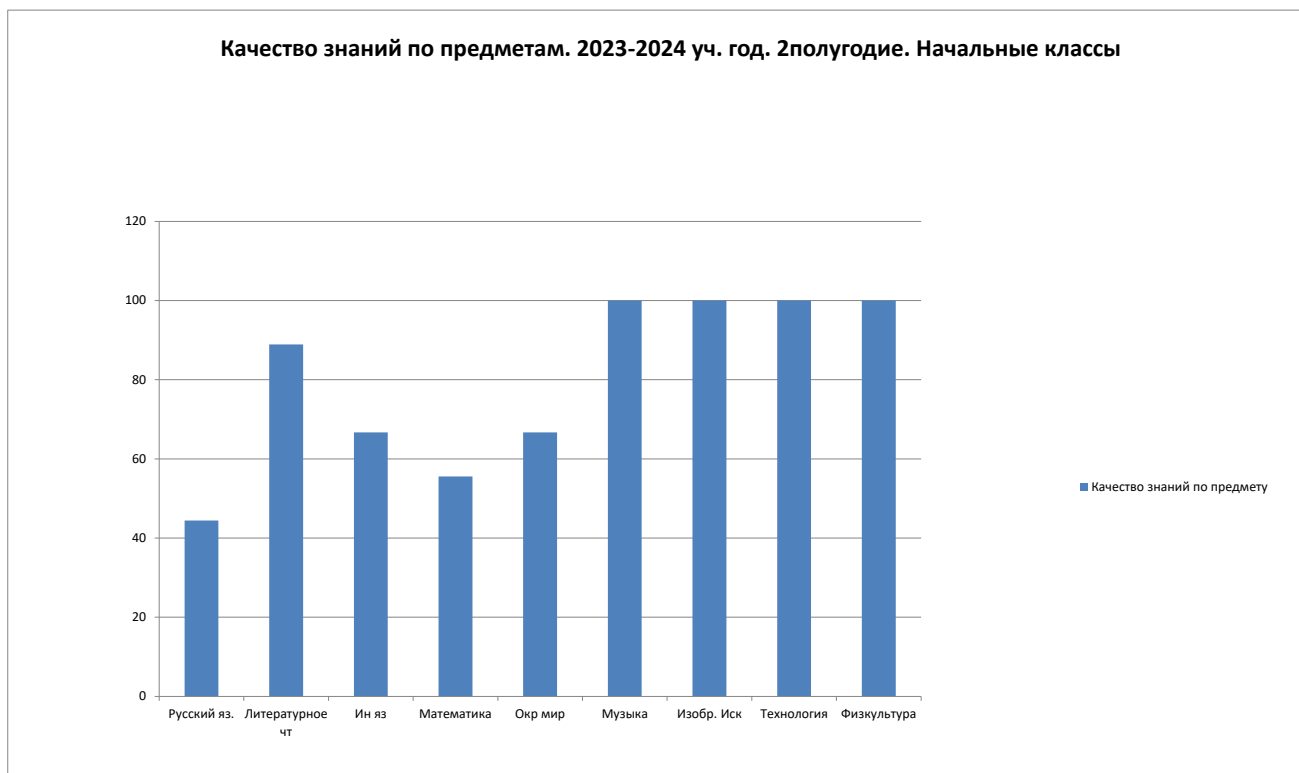
Качество знаний по классам:

Класс	Количество учащихся	успеваемость	Качество (окончили на «4» и «5»		Окончили с 1-2 «3»		Динамика по сравнению с прошлым годом
			Чел.	%	Чел.	%	
2	3	100 %	0	0	0	0	-----
3	3	100 %	2	66	0	0	Качество выше, чем в прошлом году
4	3	100 %	2	66	0		Качество выше, чем в прошлом году

Качество знаний по предметам в начальных классах (без учета 1 класса):

Предмет	Количество изучающих предмет (с 1 классом)	Качество по предметам		Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Чел.	% (без 1 класса)	
Русский язык	10	4	44	Повышение качества
Литературное чтение	10	8	89	Повышение качества
Иностранный язык (немецкий)	9	6	67	Снижение качества

Математика	10	5	56	Снижение качества
Окружающий мир	10	6	67	Без изменений
Музыка	10	9	100	Без изменений
Изобразительное искусство	10	9	100	Без изменений
Технология	10	9	100	Без изменений
Физическая культура	10	9	100	Без изменений



Из приведенной таблицы и диаграммы видно, что низкое качество знаний в начальных классах по русскому языку, математике.

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

На ступени основного общего образования, 5-8 класс, на «4» и «5» успевают 5 человек: Азаров Д., Ладунова А., Подоприхина К, Крайна В., Лукашенко Д. Учащихся, окончивших класс на «4» и «5»- 38 %. Эта цифра выше, чем в прошлом учебном году – было 21 %.

Качество знаний по классам:

Класс	Количество учащихся	успеваемость	Качество (окончили на «4» и «5»)		Окончили с 1-2		Динамика в сравнении с прошл. годом
			Чел.	%	Чел.	%	
5	4	50 %	1	25	0	0	Без изменений
6	2	100 %	1	50	0	0	Без изменений
7	3	100 %	1	33	0	0	Без изменений
8	4	75 %	2	50	0	0	Повышение

Качество знаний по предметам в 5-8 классах:

Предмет	Количество изучающих предмет	Качество по предметам		Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Чел.	%	
Русский яз.	13	5	38	Без изменений
Литература	13	6	46	Снижение качества
Ин яз (немецкий)	13	7	54	Снижение качества
Математика	6	3	50	Повышение качества
Алгебра	7	4	57	Повышение качества
Геометрия	7	4	57	Повышение качества
Вероятность и статистика	7	5	71	Преподается 1 год
Информатика	7	7	43	Снижение качества
История	13	6	46	Снижение качества
География	13	5	38	Без изменений
Обществознание	9	4	44	Повышение качества
Физика	7	3	43	Повышение качества
Химия	4	2	50	Повышение качества
Биология	13	7	54	Повышение качества
Музыка	13	12	92	Повышение качества
Изобр. Иск	9	8	89	Повышение качества
Технология	13	12	92	Без изменений
ОБЖ	4	4	100	Повышение качества
Физкультура	13	13	100	Повышение качества
ОДНКНР	6	3	50	Снижение качества
ПКСЗ	4	2	50	Повышение качества



Из таблицы и диаграммы видно, что низкое качество знаний по таким предметам, как русский язык, математика, алгебра, геометрия, химия, информатика физика. Высокое качество знаний по изобразительному искусству, физкультуре, ОБЖ, технологии.

Качество знаний по школе —41 % (без учета 1 класса). В 2022-2023 учебном году -25 %. Согласно «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, четвертной и промежуточной аттестации обучающихся и о переводе в следующий класс» в мае месяце проводилась годовая промежуточная аттестация в 1-9 классах. Аттестация проводилась в дистанционном формате. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что не все обучающиеся освоили программный материал. 3 обучающихся (5 и 8 класс) имеют неудовлетворительные оценки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации, с 2016-2017 учебного года проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проводились они и в этом учебном году, в апреле 2024 года. Отличительными особенностями этих работ является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. В МКОУ «Вешковская основная школа» была проведена подготовительная работа, предшествующая ВПР: издание приказа по школе «О проведении ВПР», ознакомление учащихся со структурой ВПР, инструктажи организаторов ВПР, проведение тренировочных работ.

В апреле 2024 г проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в **4 классе** (3 обучающихся). Процедура выполнения ВПР полностью соблюдалась.

4 класс. Результаты ВПР (апрель 2024 г)

Предмет	Количество обучающихся писавших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	3	100	100
Русский язык	3	100	100
Окружающий мир	3	100	67

В апреле 2024 г проведены ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории в **5 классе** (4 обучающихся). Процедура выполнения ВПР полностью соблюдалась.

5 класс. Результаты ВПР (апрель- май 2024 г)

Предмет	Количество обучающихся писавших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	4	50	50
Русский язык	4	50	25
Биология	4	100	50
История	4	100	25

В апреле 2024 г проведены ВПР по математике, русскому языку, обществознанию, географии, в **6 классе** (2 обучающихся). Процедура выполнения ВПР полностью соблюдалась.

6 класс. Результаты ВПР (апрель 2024 г)

Предмет	Количество обучающихся писавших работу	Успеваемость	Качество
Математика	2	100	50
Русский язык	2	100	50
Биология	2	100	50
Обществознание	2	100	50

В апреле 2024 г проведены ВПР по математике, русскому языку, обществознанию, физике в **7 классе** (3 обучающихся приняли участие в ВПР). Процедура выполнения ВПР полностью соблюдалась.

7 класс. Результаты ВПР (апрель 2024 г)

Предмет	Количество обучающихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	3	100	33
Русский язык	3	33	33
География	3	67	33
Физика	3	33	33

В апреле 2024 г проведены ВПР по математике, русскому языку, географии, биологии в 8 классе (4 обучающихся приняли участие в ВПР). Процедура выполнения ВПР полностью соблюдалась.

8 класс. Результаты ВПР (апрель 2024 г)

Предмет	Количество обучающихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	4	75	0
Русский язык	4	75	25
География	4	100	25
Биология	4	100	50

Учащиеся 1-4 классов занимались по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). В конце года учащимися была написана комплексная метапредметная работа по стандартизированным материалам (издательство «Просвещение», автор Логинова) Учителями сделан анализ результатов:

1 класс, 1 обучающаяся, максимальный балл за работу равен 15. Учащаяся набрала 10 баллов из 15 возможных (67%), что является удовлетворительным результатом. Можно сделать вывод, что метапредметные умения у обучающейся 1 класса сформированы на базовом уровне.

2 класс. 3 учащихся. Результат класса- набрано 31 балл из 51 возможных. (61%). 1 человек -14 баллов (82 %), 1 человека-9 баллов (53 %), 1 человек- 8 баллов-47 % (из 17 возможных баллов). Результат удовлетворительный у 2 учащихся, хороший у 1 учащегося. Учащихся, продемонстрировали достаточную подготовку. Можно сделать вывод, что метапредметные умения на уровне 2 класса сформированы у всех учащихся, у 1 из них на повышенном уровне (82%), у 2 -на базовом(47 и 53 %).

3 класс. 3 обучающихся. Результат класса- набрано 89 баллов из 114 возможных. (78 %). 1 человек набрал 32 балла из 38 возможных (84%). Это хороший результат. 1 человек набрал 31 балл, что является хорошим результатом (82%). 1 человек набрал 26 балла, что является удовлетворительным результатом (68%). Можно сделать вывод, что метапредметные умения у учащихся 3 класса сформированы. У 2 из них на повышенном уровне, у 1 -на базовом.

4 класс. 3 обучающихся. Результат класса-набрано 63 балла из 87 возможных. (72 %). 2 человека набрали 23 и 22 балла из 29 возможных. Это хороший результат. 1 человек набрал 18 баллов соответственно, что является удовлетворительным результатом. Можно сделать вывод, что метапредметные умения на уровне 4 класса сформированы у всех учащихся, у 2 из них на повышенном уровне, у 1- на базовом.

Учащиеся 5 класса, занимающиеся по ФГОС, мае писали комплексную метапредметную работу. (Здесь и далее работа проводилась по материалам «Стандартизированные материалы для проведения промежуточной аттестации, издательство «Просвещение», автор Ковалева)

Результаты мая (5 класс- 4 человека) были проанализированы, озвучены на совещании при директоре школы. Общий балл класса – выполнено 23% (выборка стандартизации 45%). 1 человек выполнил 38 % заданий, что соответствует базовому уровню достижений. 2 человека выполнили 25 и 23 % заданий, что соответствует пониженному уровню достижений. 1 человек-выполнено 5 % заданий. Хуже результаты по русскому языку и обществознанию. Обучающиеся продемонстрировали низкое общее понимание текста, ориентацию в тексте, по критерию

«глубокое детальное понимание содержания и формы текста» и «использование информации текста для различных целей» показали недостаточный уровень.

Результаты 6 класса. 2 обучающихся, работа написана в мае 2024г. Среднее значение по классу: выполнено 42 % заданий (среднее значение по выборке стандартизации 46 %). 1 обучающийся продемонстрировал пониженный уровень достижений, выполнил 27 % заданий. 1 обучающийся продемонстрировал базовый уровень, выполнил 57 % заданий. Обучающиеся продемонстрировали хорошее общее понимание текста, ориентацию в тексте (соответствует значению по выборке стандартизации). Но с заданиями на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации текста для различных целей на уровне значения по выборке стандартизации учащиеся не справились. Работа показала низкий уровень метапредметных результатов у 1 из 2х обучающихся 6 класса.

Результаты 7 класса. 3 обучающихся, принимали участие 3 человека.. Среднее значение по классу: выполнено 31 % заданий (среднее значение по выборке стандартизации 44 %). 1 человек продемонстрировал достижение базового уровня достижений (52 % выполненных заданий), 2 человека-выполнили 24 % , 16 % заданий, продемонстрировали пониженный уровень. Итого 67 % обучающихся продемонстрировали пониженный уровень. Обучающиеся не продемонстрировали хорошее общее понимание текста, ориентацию в тексте. С заданиями на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации текста для различных целей учащиеся также не справились. Работа показала низкий уровень достижения метапредметных результатов учащимися 8 класса.

Учащиеся 8 класса в мае 2024 г. участвовали в мониторинге метапредметных результатов. Участвовало 4 человека. Среднее значение по классу: выполнено 54 % заданий.

1 человек продемонстрировал достижение повышенного уровня достижений (82 % выполненных заданий), 2 человека выполнили 41 и 59 % заданий (средний уровень), 1 человек выполнил 35 % заданий (низкий уровень). 75 % обучающихся находятся на базовом уровне и 25 % на низком уровне. Обучающиеся не продемонстрировали общее понимание текста, ориентацию в тексте (соответствует значению по выборке стандартизации). С заданиями на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации текста для различных целей учащиеся не справились. Работа показала средний уровень достижения метапредметных результатов у большинства учащегося и базовый у одного учащегося, один учащийся не справился с работой.

Сводная таблица достижения метапредметных результатов.

	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный, пониженный уровень		Базовый уровень	Повышенный уровень
Человек	1	6	10	6
%	30,5		43,5	26

Вывод: работу писали 23 учащихся. Из них справились с работой на повышенном уровне- 6 человек (26 %), справились с работой на базовом уровне - 10 человек (43,5 %), справились на пониженном, низком уровне или не справились - 7 человек (30,5 %)

МКОУ «Вешковская основная школа» по итогам государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ 2024 г. отсутствует в списке школ с низкими образовательными результатами.

МКОУ «Вешковская основная школа» по итогам государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ 2024 г. включена в список школ с рисками низких образовательных результатов. В настоящее время разработан и выполняется План мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования в школе с рисками низких образовательных результатов на 2024-2025 учебный год.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

С 01.09.2023 в МКОУ «Вешковская основная школа» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Движение Первых и «Юнармия».
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность

участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Все воспитательные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности. Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, и управлять им.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися школы, для развития способностей и самовыражения личности.

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе являются:

- включение ребенка в различные детские объединения по интересам как в школе, так и вне (кружки);
- развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся, в рамках деятельности предметных кружков;
- развитие художественных способностей
- создание условий для развития спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу кружков «Любительский театр» и «Спортивные игры». Системой дополнительного образования в 2024 г. были охвачены 100 % учащихся основного общего образования, 5-9 классы. Кружок «Любительский театр» посещали учащиеся 5-9 классов- 13 человек, кружок «Спортивные игры» посещали 11 учащихся.

Педагоги успешно занимаются развитием одаренных, заинтересованных детей, подготовкой их к участию в мероприятиях различного уровня.

Таблица 11

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней.

Мероприятия 2 полугодия 2023-2024 учебного года. (с 01.01 2024 по 30.08.2024)

№	Название мероприятия	уровень	месяц	Количество участников	результат
1.	Конкурс творческих работ «С именем земляка край родной прославляю»	Муниципальн ый	январь	1	1 человек-участие, Номинация «Живопись»
2.	Конкурс творческих работ «Мой любимый снеговик»	муниципальн ый	январь	10	1 человек- 1 место 1 человека- 3 место
3.	Муниципальная акция «Блокадный хлеб!»	Муниципальн ый	январь	1	1 человек-3 место,
4.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный этап	февраль	8	1 человек- 1 место; 1 человек- 2 место; 1 человек- 3 место;
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальн ый этап	февраль	2	3 место -1 человек.
6.	Всероссийский конкурс «Живая классика».	Муниципальн ый этап	март	2	1 человек- участие, 1 человек- победитель
7.	Всероссийский конкурс «Живая классика».	Региональный этап	март	1	1 человек- участие
8.	Районный спортивный фестиваль школьников «Президентские состязания»	Муниципальн ый	май	6	5 человек- 3 место 1 человек- участие
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальн ый	март	6	Команда-2 место
10	Региональный конкурс творческих проектов «Первые звездные 108 минут»	Муниципальн ый	апрель	3	2 человека-3 место
11	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	муниципальн ый	май	10	2 человека- 1 место; (номинация «Изобразительное творчество») 1 человек- 3 место
12	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	муниципальн ый	май	4	4 человека- участие
13	Районный конкурс «Школа безопасности	муниципальн ый	июнь	7	Команда- 2 место

Таблица 12

Мероприятия 1 полугодия 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.12.2024)

№	Название мероприятия	уровень	месяц	Количество участников	результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный	сентябрь	1	1 место-1 чел
2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	Муниципальный	октябрь	21	1 место- 2чел. 2 место- 2чел. 3 место- 2чел.
3.	Муниципальный конкурс рисунка по профилактике преступности «Закон глазами детей»	Муниципальный	октябрь	9	2 место- 1чел. 3 место- 3чел.
4.	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	региональный	октябрь	2	участие
5.	Областная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	ноябрь	14	Призеры-3чел.
6.	Муниципальный конкурс «Моя семья – счастливые моменты»	муниципальный	ноябрь	10	3 место-2чел
7.	муниципальный конкурс на лучшую работу, направленную на противодействие коррупции	муниципальный	Ноябрь	6	1 место-2чел 2 место-3чел 3 место-1чел
8.	муниципальный конкурс на лучший антиэкстремистский и антитеррористический контент образовательных учреждений	Муниципальный	ноябрь	6	участие
9.	муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Муниципальный	декабрь	9	1 место-1чел 2 место-1чел 3 место-1чел

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Вешковская основная школа» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития, воспитания

обучающихся на ступени начального общего образования, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 2 часа., 2 класс- 2 часа., 3 класс – 2 часа, 4 класс- 2 часа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию работы кружков.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовывались и в 2024-2025 учебном году реализуется как в отдельных классах (1, 4 класс), так и в объединенной группе детей (2 и 4 классы). Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся. Учитывалось также, что 1 и 3 классы занимались с 9-⁰⁰ занятия у них проводились после уроков, а 4 и 2 классы занимались с 10-⁴⁰ и была возможность провести занятия только до этого времени.

Цели внеурочной деятельности:

1. создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
2. достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Основные задачи внеурочной деятельности:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта социального действия;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таблица 13

**Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО (1-4 классы) 2023-2024 учебный год.
(01.01.2024-31.05.2024)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководите ля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО часов
			Количес тво часов	Количес тво часов	Количес тво часов	Количес тво часов	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Движение есть жизнь!»	Степанова Т.Ю.		1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия «Путешествие в сказку»	Облокулова О.И.		1		1	
Общекультурное	Занятия «Разговоры о важном»	Маслова Л.Н.			1		1
	Занятия «Разговоры о важном»	Фоменкова О.В.	1				1

	важном»						
Общеинтеллектуальное	Занятия «Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным»	Маслова Л.Н..				1	1
	Занятия «Функциональная грамотность. Учение с увлечением»	Джаниян Т.А.		1			1
	Занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	Джаниян Т.А	1		1		1
	Итого часов в классе		2	4	2	4	
Итого к финансированию			7 часов				

Таблица 14

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО (1-4 классы) 2024-2025 учебный год.
(01.09.2024-01.01.2025)

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого часов
			Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Движение есть жизнь!»	Степанова Т.Ю.		1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия «Путешествие в сказку»	Облокулова О.И.	1		1		1
Общекультурное	Занятия «Разговоры о важном»	Маслова Л.Н.	1			1	1
	Занятия «Разговоры о	Фоменкова О.В.		1			1

	важном»						
Обще-интеллектуальное	Занятия «Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным»	Маслова Л.Н..				1	1
	Занятия «Функциональная грамотность. Учение с увлечением»	Джанян Т.А.		1			1
	Занятия «Функциональная грамотность. Учусь учиться».	Джанян Т.А	1				1
	Занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	Джанян Т.А			1		1
	Итого часов в классе		3	3	3	3	
Итого к финансированию			8 часов				

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется и в классах основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающихся;
4. Обеспечить учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В 2023-2024 учебном году разработан и реализуется План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ФГОС ООО.

Таблица 15

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Вешковская основная школа» на 2023-2024 учебный год.
(01.01.2024-30.05.2024)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	класс			
			5	6	7	8
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность.»	Джаниян Т.А.	1			
	Кружок «Функциональная грамотность. Наука и жизнь»	Джаниян Т.А.		1		
«Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий для обучающихся.	Занятия «Разговоры о важном»	Степанова Т.Ю.	1			
	Занятия «Разговоры о важном»	Макаревская В.В.		1		
	Занятия «Разговоры о важном»	Павлова Р.Г.			1	
	Занятия «Разговоры о важном»	Башкинцева Л.И.				1
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Облокулова О.И.		1		
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Павлова Р.Г.			1	
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Башкинцева Л.И.				1
Итого к финансированию			9			

Таблица 15

**План внеурочной деятельности
основного общего образования МКОУ «Вешковская основная школа»
на 2024-2025 учебный год. 01.09.2024-01.01.2025**

Направление внеурочной деятельности	Наименование формы организации и рабочей программы	Фамилия руководителя	класс				
			5	6	7	8	9
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность.»	Джаниян Т.А.	1				
	Кружок «Функциональная грамотность. Наука и жизнь»	Джаниян Т.А.		1			
«Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий для обучающихся.	Занятия «Разговоры о важном»	Джаниян Т.А.	1				
	Занятия «Разговоры о важном»	Степанова Т.Ю.		1			
	Занятия «Разговоры о важном»	Макаревская В.В.			1		
	Занятия «Разговоры о важном»	Павлова Р.Г.				1	
	Занятия «Разговоры о важном»	Башкинцева Л.И.					1
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Степанова Т.Ю.		1			
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Облокулова О.И.			1		
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Павлова Р.Г.				1	
	Занятия «Россия-мои горизонты»	Зеленкова Т.Ю.					1
Итого к финансированию			11				

Проблемы:

- недостаточно развита материально-техническая база школы, что не позволяет эффективно реализовывать некоторые направления. (не достаточно или отсутствует оборудование, инвентарь, приборы, не хватает помещений).

- недостаточно квалифицированных кадров.
- Не используется вторая половина дня для организации работы кружков (по причинам, указанным выше, в связи с тем, что 70% обучающихся проживают в соседних деревнях и привозятся на учебу школьным автобусом, в связи с тем, что не организовано 2-х разовое питание).

Вывод:

- Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
- Работу системы дополнительного образования и внеурочной деятельности считать удовлетворительной.

1.6. Востребованность выпускников.

В 2024 году выпускной класс отсутствовал

1.7. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 16

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников: из них		10	100
	на I ступени (начальное общее образование)		2	20
	на II ступени (основное общее образование)		8	80
	внешние совместители		2	20
3.	Вакансии (указать должности)		0	0
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	70
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	3	30
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		100	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0

7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		10	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	70
		высшую	3	30
		первую	4	40
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	9	90
		администрация	1	10
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
		5-10 лет	0	0
		10-20 лет	0	0
		20-30 лет	4	40
		30-40 лет	3	30
		Более 40 лет	3	30
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	30

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической баз

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 17

МКОУ «Вешковская основная школа» на 01.01.2025 г.

Начальное общее образование.

	1 класс-		2 класс		3 класс		4 класс	
Предмет	Колич. учащихся	Колич. учебников	Колич. учащихся	Колич. учебников	Колич. учащихся	Колич. учебников	Колич. учащихся	Колич. учебников
Русский язык	4	6	1	7	4	5	3	5
Литературное чтение	4	6	1	7	4	5	3	5
Азбука	4	6	---	----	----	----	----	----
Иностранный язык	----		1	7	4	5	3	5
Математика	4	6	1	7	4	5	3	5
Окружающий мир	4	6	1	7	4	5	3	5
Основы религиозных культур и светской этики	----	-----	-----	-----	-----	-----	3	5
Музыка	4	6	1	4	4	4	3	2

Изобразительное искусство	4	6	1	5	4	5	3	2
Труд (Технология)	4	6	1	5	4	4	3	4
Физическая культура	4	4	1	4	4	4	3	2

Основное общее образование.

Предмет учебного плана	5 класс- 2 учащихся	6 класс- 4 учащихся	7 класс- 1 учащихся	8 класс- 3 учащихся	9 класс- 4 учащихся
Количество учебников					
Русский язык	4	6	5	6	5
Литература	5	5	10	6	5
Иностранный язык	5	6	5	6	5
Математика	7	6	----- ¹	-----	-----
Алгебра	-----	-----	6	6	5
Геометрия	-----	-----	6	6	5
Вероятность и статистика			1	3	0
Информатика	-----	-----	6	6	5
Всеобщая история	6	5	6	6	5
История России	-----	6	6	6	5
Обществознание	-----	6	6	6	5
География	5	7	5	4	5
Физика	-----	-----	5	6	5
Химия	-----	-----	-----	10	5
Биология	5	5	6	6	5
Музыка	1	1	1	-----	-----
Изобразительное искусство	2	1	1	1	-----
Труд (Технология)	5	4	5	1	1
ОБЗР	---	---	-----	5	4
Физическая культура	1	1	1	1	1
История православной культуры	-----	-----	---	5	-----

Смоленской земли					
ОДНКНР	4	4	---	---	---

1 ----- предмет не изучается в данном классе.

Электронные учебники и учебные пособия есть по ряду предметов (все предметы начального общего образования, обществознание, иностранный язык и др.). Но, в связи с недостатком материально-технической базы, они используются учителем, а самостоятельная работа обучающихся не ведется.

Художественная литература в библиотеке имеется (2000 экземпляров), но библиотечный фонд давно (на протяжении 20-15 лет) не пополнялся художественной литературой. В основном фонд был сформирован в 70-80 годах.

По причине отсутствия финансирования периодические издания не приобретаются.

Вывод: обучающиеся учебниками обеспечены, используются учебники из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Художественной литературой библиотека не обеспечена.

Периодические издания не поступают.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Характеристика зданий

- Тип здания - приспособленное,
- Общая площадь 451,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 90 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 26 человек.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

- учебные кабинеты необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- библиотека;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение медицинской комнаты;
- административное помещение, оснащённое необходимым оборудованием (учительская);

Наименование	О результатах самообследования общеобразовательной организации	Отчет
Число зданий и сооружений (ед)	3	
Общая площадь всех помещений (м ²)	550	
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	7	
Их площадь (м ²)	300	
Число мастерских	0	
Физкультурный зал	1	
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	нет	
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да	
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	20	
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	23	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	21	
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	2700	
в т. ч. школьных учебников (ед)	999	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет	
Наличие: водопровода (да, нет)	Да	
центрального отопления (да, нет)	нет	
канализации (да, нет)	да	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) в них пассажирских мест (мест)	1 (22)	
(ед) Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1	
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	3	
Число персональных ЭВМ (ед)	1	
из них: приобретенных за последний год	0	
используются в учебных целях	1	
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	6	
из них : используются в учебных целях	6	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да	
Тип подключения к сети Интернет: Выделенная линия	Да	
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Да	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	1	
из них : используются в учебных целях	1	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да	
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да	
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да	
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да	
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет	
Число огнетушителей (ед)	8	
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да	

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	7	284,5
Компьютерный класс	1	25,5
спортивный зал	1	45,9

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Компьютерный класс	4	2	4	4		25,5
Начальные классы	2	2	2			35
Всего	6	4	6	4		

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Samsung ML-2015	Компьютерный класс	Рабочее
Принтер	Samsung ML-2015	Кабинет нач. классов	Рабочее
Сканер	HP 2400	Компьютерный класс	Рабочее
Маршрутизатор	DSL-2500U	Компьютерный класс	Рабочее
Мультимедийный проектор	Benq MS504	9 класс	Рабочее
Мультимедийный проектор	Benq MS504	Кабинет начальных классов	Рабочее

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в

2022/2023 учебном году осуществляли: администрация в лице директора и заместитель директора.
В 2023/2024 учебном году осуществляют: администрация в лице директора и заместитель директора.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерств образования и науки Смоленской области, Отдела образования Администрации МО «Угранский район» Смоленской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органа соуправления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в работе предметных РМО, самообразование.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством оперативного размещения информации на школьном сайте.
9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	26 на 01.09.2024 26 на 01.01.2025
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12 на 01.09.2024 12 на 01.01.2025
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14 на 01.09.2024 12 на 01.01.2025
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	9/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отсутствовал 9 класс

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Отсутствовал 9 класс
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20 (87%) на 01.09.2024 24 (92 %) на 01.01.2025
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11 (48 %) на 01.09.2024 12 (46%) на 01.01.2025

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0 %) на 01.09.2024 0 (0 %) на 01.01.2025
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%) на 01.09.2024 0 (0 %) на 01.01.2025
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0 %) на 01.09.2024 0 (0%) на 01.01.2025
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7\70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7\70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3\30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3\30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	770

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/30
1.29.2	Первая	человек/%	5\50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0\0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6\60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0\0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5\50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10\100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10